



РОССИЙСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ВТОРОЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС
РОССИЯ»



Аналитический отчет

по итогам исследования

организации сопровождения конкурсов профессионального
мастерства среди людей с инвалидностью на основе опыта

Международной Федерации Абилимпикс

(International Abilympic Federation)

Москва, 2016

1.1 Исследование, изучение и описание исторического аспекта развития Международной Федерации Абилимпикс в Японии

По данным Министерства здравоохранения, труда и благосостояния Японии общее число людей с физическими или психическими отклонениями около 5 % населения¹, однако уровень их занятости выше, чем во многих других развитых странах-членах ОЭСР. В Японии считают, что привлечение людей с ограниченными возможностями на рынок труда сможет не только изменить к лучшему условия жизни и повысить социальный статус таких людей, но и улучшить экономическую ситуацию в стране. В условиях сокращения трудоспособного населения и роста государственных расходов на социальные нужды правительство заинтересовано в сокращении числа иждивенцев и превращения их в работающих налогоплательщиков. Активное проведение в стране политики инклюзивного роста, предусматривающей принцип развития экономики страны с учетом интересов всех слоев населения, включая наименее обеспеченные и защищенные, дало весьма ощутимые результаты: по оценкам Министерства здравоохранения, труда и благосостояния Японии, при условии осуществления активной политики в сфере трудоустройства людей пожилого возраста и людей с ограниченными возможностями сокращение рабочей силы может быть существенно ограничено - к 2020 г. на 3,5 млн. человек, а к 2030 г. - на 6,3 млн². Движение Абилимпикс, появившееся в Японии в начале 70-х годов прошлого века является одним из действенных инструментов реализации этой политики.

Абилимпикс – это олимпиады по профессиональному мастерству инвалидов различных категорий, само название движения — это сокращение от английского Olympics of Abilities («Олимпиада возможностей»).

Соревнования Абилимпикс охватывают сегодня все категории инвалидов, а в списке профессий сейчас около 50 названий.

Инициатором этого движения являлась и является по сей день Японская организация по вопросам занятости пожилых людей, инвалидов и ищущих работу (Japan Organization for Employment of the Elderly, Persons with Disabilities and Job Seekers, JEED), которая была создана 1971 году. Именно эта организация в 1972 году провела первый конкурс профессионального

¹ Мелконян И.Г., Мизинова А.Е. Трудоустройство людей с ограниченными возможностями/ Офиц. Сай ассоциации японоведов URL: http://japanstudies.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=707&Itemid=71 (дата обращения 23.07.16)

² Social Security in Japan 2014. Chapter 8. Policy for people with disabilities, National Institute of Population and Social Security Research [Офиц. сайт] URL: http://www.ipss.go.jp/s-info/e/ssj2014/pdf/08_SJ2014.pdf (дата обращения: 21.07.2016)

мастерства среди людей с ограниченными возможностями с целью развития профессиональных навыков инвалидов, а также для того, чтобы стимулировать их социально-экономическую активность в обществе. Первоначально эти соревнования имели формат именно профессиональных конкурсов. Однако в дальнейшем, Абилимпикс помогли изменить традиционные взгляды на потенциал и способности инвалидов, что привело к росту возможностей для их трудоустройства и их профессиональной стабильности. Сейчас эти соревнования стали, своего рода, «ярмаркой вакансий трудоустройства» людей с ограниченными возможностями и именно эта задача стала одной из приоритетных при проведении этих соревнований.

Опыт и знания, полученные в ходе организации в Японии национальных конкурсов профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями, были использованы при проведении первого Международного Конкурса, который был проведен в Токио в 1981 году, в честь международного года инвалидов, проводимого ООН. Этот конкурс получил обширную поддержку правительственных и неправительственных организаций. Его Императорское Величество, Кронпринц (в наст. время Император Японии) выступил в роли покровителя данного конкурса.

Сейчас чемпионаты проводятся раз в 4 года, как и положено Олимпийским играм. В них участвуют люди с самыми разными видами инвалидности, а движение «Абилимпикс» охватывает почти четыре десятка стран, однако ведущей организацией в Международной Федерации Абилимпикс остается Японская организация по вопросам занятости пожилых людей, инвалидов и ищущих работу, которая занимается вопросами организацией проведения региональных и национальных чемпионатов. Основную задачу движения эта организация видит именно в помощи трудоустройства инвалидов.

Победители не только завоевывают награды, но и получают возможность получить хорошую работу. Внимание государства и работодателей организаторы Абилимпикс в Японии и многих других странах смогли привлечь очень быстро. Но самая главная проблема, которую они решили, — мотивация самих инвалидов. Они смогли показать людям с инвалидностью, что у них есть возможности и открытые дороги. Сейчас в Японии учебные центры для людей с ОВЗ есть почти в каждом квартале (это не считая университетов и крупных тренинговых центров), в каждом

обучается по 10 – 20 человек, и именно по тем специальностям, которые нужны поблизости. Таким образом, трудоустройство по окончании — 80 процентов³.

1.2 Исследование и исторический анализ деятельности Международной Федерации Абилимпикс (International Abilitympic Federation);









Успех первого Международного Конкурса Абилимпикс, проведенного во Франции, вдохновил Колумбию провести второй Международный Конкурс в 1985 году. В ходе этого мероприятия было предложено создать международную организацию, целью которой будет продвижение Международных конкурсов и их проведение на регулярной основе.

После многочисленных обсуждений между теми, кто был вовлечен в организацию Международных Конкурсов, в ходе третьего Международного конкурса в Гон-Конге была создана Международная Федерация Абилимпикс (МФА). Это оказалось значительным шагом вперед для реализации философии Абилимпикс.


С того времени Международные Конкурсы проводились в Перте, Австралия (1995), Праге, Чехия (2000), Дели, Индия (2003), Шизуоке, Япония (2007), где Конкурс проводился одновременно с Соревнованиями World Skills, и в Сеуле, Корея, в 2011 г. 9 Международный Конкурс успешно прошел в Бордо, Франция, в марте 2016 г., под личным патронажем Франсуа Оланда, президента Франции (см. табл. 1).

Таблица 1

Хронология проведения международных чемпионатов Абилимпикс

Номер	Год	Место проведения	Девиз
1	1972	 Токио, Япония	Получение профессиональных навыков открывает путь в блестящее будущее
2	1982	 Богота, Колумбия	-
3	1989	 Шатин, Гон Конг	Равенство при участии
4	1995	 Перт, Австралия	Мир, работающий вместе
5	2000	 Прага, Чехия	Первый Абилимпикс, проведенный в Европе
6	2003	 Нью Дели, Индия	Мы можем, мы сделаем
7	2007	 Шизуока, Япония	Блестящие Навыки, Сияющие личности, создающие общество для всех
8	2011	 Сеул, Корея	Бесконечный вызов миру

³Савостьянова Е. «Абилимпикс» — олимпиада возможностей для инвалидов //Эл. журнал Новый бизнес URL: <http://www.nb-forum.ru/interesting/reportages/abolimpics-olimpiada-vozmozhnosti.html> (дата обращения: 21.07.2016)

9	2016	 Бордо, Франция	Обычные навыки, необычные люди
---	------	--	--------------------------------

Форматы соревнований постепенно трансформировались и расширились: в дополнение к профессиональным соревнованиям, в ходе международного конкурса теперь проводятся многочисленные выставки, мастер-классы и международные семинары, целью всех которых было увеличение общественной осведомленности о людях с ограниченными возможностями, их широком потенциале и о вкладе, который они могут принести в общество.

Международная Федерация Абилимпикс (International Abilympic Federation) является некоммерческой международной организацией, цель которой заключается в проведении Международных чемпионатов Абилимпикс.

С момента создания МФА находилась в управлении Японской организации «Престарелых, Лиц с ограниченными возможностями и Находящихся в поиске работы». В МФА входят 56 организаций членов из 40 стран и регионов. Эти члены представляют собой различные региональные и международные организации, целью которых является реабилитация лиц с ограниченными возможностями и проведение конкурсов профессионального мастерства.

МФА состоит из 3 управляющих органов – Ассамблея, Исполнительный комитет и Секретариат.

Ассамблея состоит из представителей от каждой входящей в состав МФА организации. Ассамблея определяет общую политику МФА и Международных Конкурсов. В общем случае, сбор Ассамблеи как правило приурочен к Международным конкурсам – раз в 4 года.

Исполнительный комитет отвечает за принятие решений по частным вопросам и формирование плана встреч Ассамблеи.

Административные задачи решаются секретариатом, находящимся в Японии.

Международная Федерация Абилимпикс (International Abilympic Federation) поддерживает полное участие лиц с ограниченными возможностями и инвалидов в жизни общества, с акцентом на содействие им в профессиональной занятости, также содействует международному обмену и дружбе между участниками Федерации в рамках профессионального образования, трудоустройства реабилитации лиц с ограниченными возможностями и инвалидов. В своей деятельности Международная

Федерация Абилимпикс (International Abilympic Federation) стремится к сотрудничеству с правительственными организациями для развития профессионального образования, работы по профориентации и трудоустройства лиц с ограниченными возможностями и инвалидов, а также привлечению правительственных организаций к организации и проведению чемпионатов Абилимпикс на различных уровнях. Цель, которую ставит перед собой Международная Федерация Абилимпикс (International Abilympic Federation) – повышение стандартов профессиональной подготовки инвалидов по всему миру. Основными ценностями международного движения Абилимпикс, являются целостность, прозрачность, справедливость, партнерство и инновация.

Основные задачи движения Абилимпикс:

1. Повысить стремление инвалидов к профессиональной независимости и улучшить их профессиональные навыки;
2. Поднять на новый уровень общественное восприятие профессиональных возможностей инвалидов и их участия в социально-экономической жизни;
3. Поддерживать полную интеграцию инвалидов в жизнь общества, уделяя особое внимание их профессиональному развитию;
4. Способствовать международному обмену и дружбе между участниками;
5. Способствовать вовлечению соответствующих правительств в процесс улучшения профессиональных навыков и карьерного роста инвалидов⁴.

Роль Международных чемпионатов Абилимпикс заключается в мотивации лиц с ограниченными возможностями и инвалидов в профессиональном развитии для профессиональной независимости и улучшении своих профессиональных навыков, а также в повышении осведомленности общественности о профессиональных способностях инвалидов и их участия в социально-экономической деятельности общества.

На сегодняшний день в состав Международной Федерации Абилимпикс (International Abilympic Federation) входит 46 стран, в том числе и Российская Федерация, которая является членом этой федерации с 2014 года. По данным на июль 2016 года, в Международную Федерацию Абилимпикс (International Abilympic Federation) входят такие страны как Австралия, Австрия, Бангладеш, Венгрия, Гана, Германия, Гонконг, Зимбабве, Индия, Индонезия, Иран, Испания, Канада, Кения, Китай, Республика Конго, Ливан, Макао,

⁴ International Abilympic Federation (hereinafter called IAF) Constitution URL: https://www.jeed.or.jp/english/ia/iaf_constitution.html (дата обращения 23.07.16)

Маврикий, Малайзия, Монголия, Непал, Нидерланды, Нигерия, ОАЭ, Пакистан, Россия, Руанда, Сингапур, Словакия, Словения, США, Таиланд, Тайвань, Тринидад и Тобаго, Уганда, Украина, Филиппины, Финляндия, Франция, Хорватия, Чехия, Шри-Ланка, Эквадор, Южная Корея, Япония. (см. рис 1).

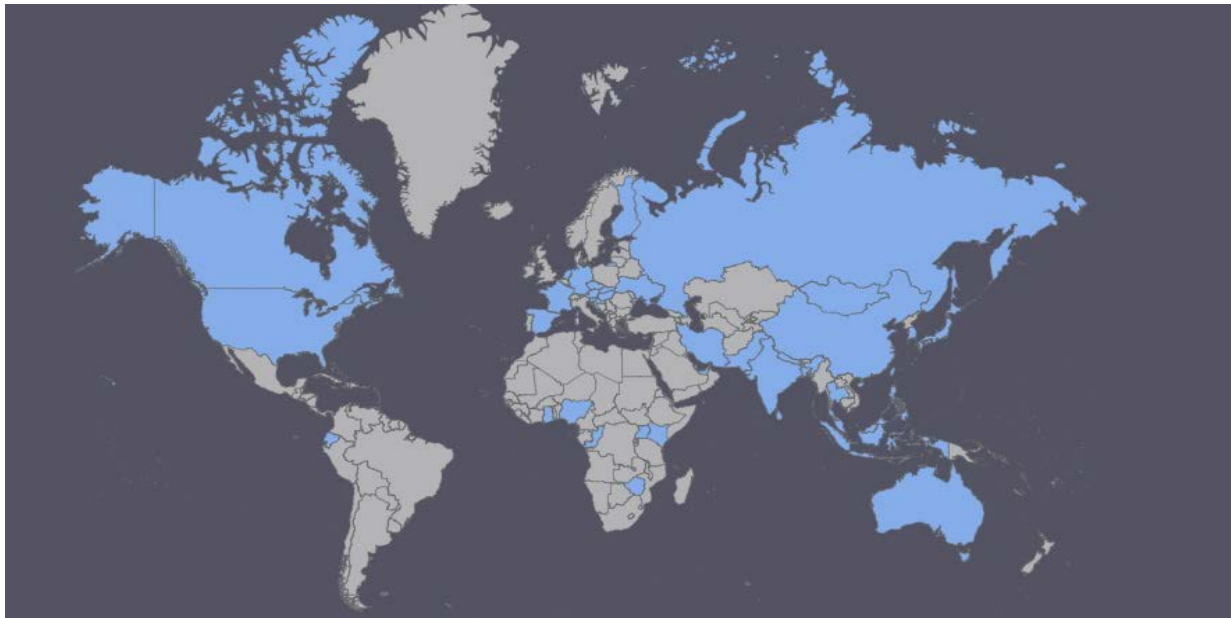


Рис.1 География распространения движения Абилимпикс в мире

Финансирование движения осуществляется в разных странах по-разному, однако, помимо спонсорской поддержки, государство и общественные организации активно поддерживают это движение, понимая его социальную значимость.

Например, в Индии движение Абилимпикс развито с 2001 года. Финансовую поддержку оказывает Министерство социальной справедливости (Ministry of Social Justice & Empowerment). Благодаря движению Абилимпикс, в Индии многие предприятия трудоустраивают у себя инвалидов. Например, The National Thermal Power Corporation (NTPC), крупнейшая энергетическая компания Индии принимает на работу инвалидов по 50 категориям должностей компании.

Движение Абилимпикс во Франции зародилось с помощью государственной поддержки. Впервые команда Франции приняла участие в международном чемпионате Абилимпикс только в 2011 году, в 2013 году Франция вступила в Международную Федерацию Абилимпикс, и уже в 2016 году международный чемпионат Абилимпикс прошел во Франции. Все это говорит о серьезной поддержке движения Абилимпикс во Франции со стороны государства. Курирует Абилимпикс во Франции Министерство труда. Все это приносит плоды: 80% инвалидов во Франции трудоустроены,

33% инвалидов Франции обучаются в высших учебных заведениях, только 8% французских государственных и частных компаний не имеют в своем штате инвалидов.

В Канаде Абилимпикс начал развиваться в 2008 году. И уже сейчас можно говорить о том, что Канадская ассоциация Абилимпикс провела большую работу в сфере трудоустройства инвалидов в своей стране. Соревнования по Абилимпикс в Канаде проводятся в тесном сотрудничестве, взаимодействии с Национальными конкурсами Skills Канады.

Опыт стран, в которых развито движение Абилимпикс, показывает, что эти мероприятия способствуют привлечению как государственных, так и внебюджетных инвестиций в профессиональное образование инвалидов, в развитие гражданского участия людей с ОВЗ и инвалидов в обществе. Движение Абилимпикс эффективно меняет отношение общества к трудоустройству людей с инвалидностью, мотивирует государство создавать все необходимые условия для получения доступного образования любого уровня, а также мотивирует самих инвалидов к получению высококвалифицированных специальностей и хорошей работы.

1.3 Изучение итогов международных конкурсов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью по видам трудовой профессиональной деятельности

Если обратиться к анализу результатов проведенных конкурсов (Прил.1), то можно увидеть, что наибольшее количество участников – около 2000 человек из 83 стран было в Сеуле в 2011 году, наименьший интерес и количество участников было на первом международном чемпионате, проходившем в Европе (Чехия, 2000 год) – 1137 участников из 29 стран (рис.2).



Рис. 2 Динамика участников Международных чемпионатов Абилимпикс за 1981-2016 г.г.

В то же время количество соревнующихся растет: если в 1981 году их было 304 человека, то на последнем чемпионате уже в 2 раза больше – 600 человек, что свидетельствует о востребованности и возрастания популярности чемпионатов среди лиц с ограниченными возможностями (рис. 3).

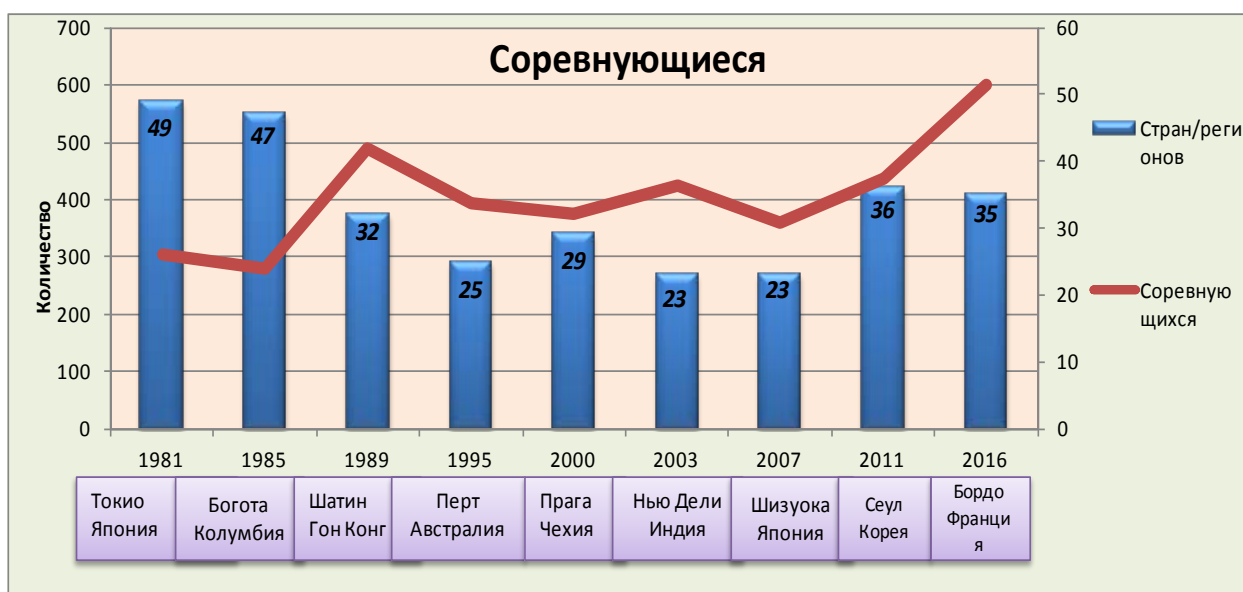


Рис. 3 Динамика соревнующихся Международных чемпионатов Абилимпикс за 1981-2016 г.г.

Что касается состава стран, то здесь следует отметить, что наибольшую популярность чемпионат имеет в развивающихся странах (Азии и Африки), что неслучайно, поскольку проблема инвалидности и их трудоустройства стоит там наиболее остро. Однако после проведения Чемпионата в Чехии, он стал известен и в Европе.

На рис. 4 видно, что со временем существенно расширился и перечень компетенций (профессий), по которым проводятся соревнования. Так, если в Токио на первом чемпионате выделяли всего 17 профессиональных навыков, то в Бордо в 2016 было уже 46 компетенций. По данным компетенциям стали выделять на базовый и продвинутый уровень, а также в отдельную группу выделили общежизненные и развлекательные компетенции, к которым, например, было отнесено «вязание крючком».

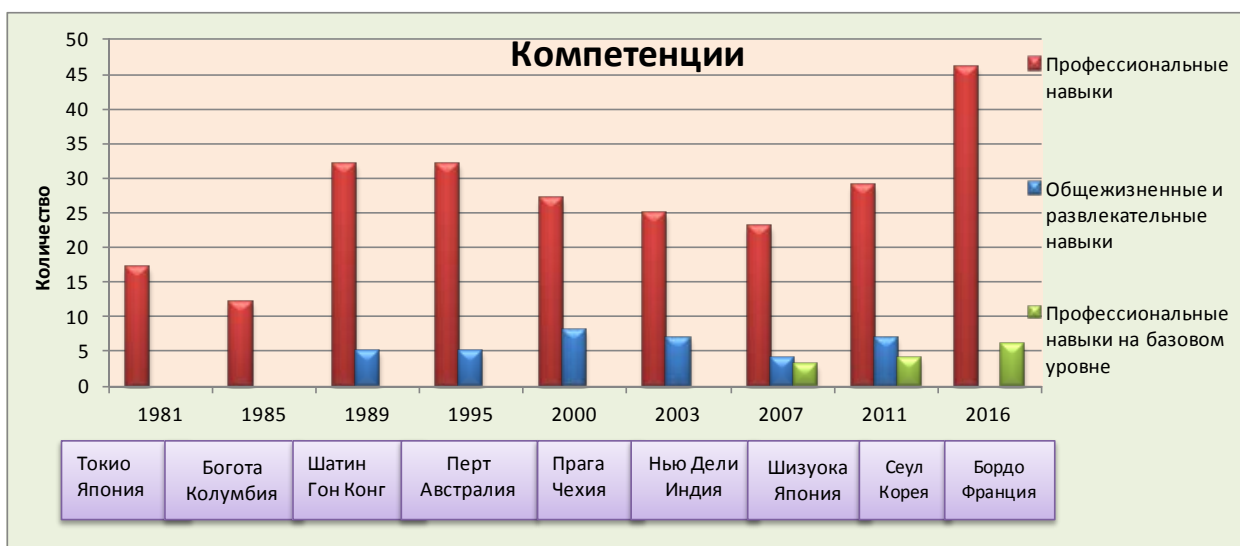


Рис. 4 Динамика компетенций Международных чемпионатов Абилимпикс за 1981-2016 г.г.

Перечень компетенций, представленных на последнем чемпионате во Франции, приведен на рис. 5. Полный перечень компетенций в сравнении по годам чемпионатов приведен в Прил.2.

Ремесло (ручной труд), творческие профессии	Питание	IT-технологии	Промышленные профессии	Сфера услуг / сервис
Лозоплетение	Пекарное дело	Системный администратор	Авиамеханик (Обслуживание самолетов)	Протезист нижних конечностей
Деревообработка (мебель) (продвинутый уровень)	Поварское дело	Дизайн персонажей (для компьютерных игр)	Веломеханик (Сборка велосипеда)	Зубной техник
Деревообработка(мебель) (базовый уровень)	Официант	Сборка компьютера	Компьютерная инженерия, чертежное дело (работа с программой AutoCAD, 2D моделирование)	Закройщик
Вязание крючком		Программист	Промышленный лизайн (3D моделирование)	Закройщик (базовый уровень)
Вышивание художественное		Веб-дизайнер	Электрик промышленный (соединение электрических цепей)	Парикмахерское дело
Флористика		Обработка баз данных (продвинутый уровень)	Электрик промышленный (установка)	Ювелирное дело
Мастер ручного вязания (спицы, машина)		Обработка баз данных (базовый уровень)	Сборка электроники (продвинутый уровень)	Мастер по изготовлению изделий из кожи
Декоративное садоводство		Специалист оперативной полиграфии (настольные издательские системы)	Сборка электроники (базовый уровень)	Оптика

Художник-дизайнер		Геймер (мастер по виртуальным спортивным состязаниям)	Мотомеханика	Портной
Гончарное дело (Работа с керамикой)		Фотограф-репортер	Сварщик	
Роспись по шелку		Студийный фотограф	Мехатроника	
Повторное использование отходов		Дизайн плаката		
Резьба по дереву		Обработка текста		

Рис. 5 Перечень компетенций, по которым проходили соревнования на девятом международном чемпионате Абилимпикс

За годы проведения чемпионатов, этот список существенно расширился в основном за счет блока IT-технологии, куда, например, добавились такие компетенции как геймер, специалист по оперативной полиграфии, дизайн персонажей для компьютерных игр. Хотелось бы отметить, что каждый чемпионат приносит что-то свое, наиболее актуальное для страны-хозяйки чемпионата в этот перечень. Направление IT-Технологий расширялось в основном после проведения чемпионатов в Индии и Гонконге, а пекарное дело в отдельную категорию было выделено на чемпионате во Франции.

1.4 Изучение и описание российского исторического аспекта развития Международной Федерации Абилимпикс

Россия присоединилась к движению в 2014 году по инициативе Фонда поддержки социальных проектов «Образование — обществу».

В 2011 году Фонд поддержки социальных проектов «Образование — обществу» убедили Министерство образования и науки РФ в необходимости и эффективности движения WorldSkills, и эта система конкурсов появилась в России. Фонд подал заявку на вступление в Международную федерацию «Абилимпикс» в 2014 году и 1 сентября 2015 получил официальный статус члена федерации. Это дало право проводить конкурсы по международным стандартам, правилам и заданиям, а также отправлять российскую команду на международные соревнования. Участие также дает неограниченный доступ к базам данных по лучшим практикам образования и трудоустройства инвалидов в мире.

Создан Управляющий совет, в который вошли руководители Всероссийского Общества глухих, Всероссийского Общества слепых, Всероссийского Общества инвалидов, Российского Клуба психиатров, ФОО

и других авторитетных организаций, занимающихся на территории Российской Федерации поддержкой людей с инвалидностью.

В начале 2015 года решением Управляющего Совета, в соучреждении с общественными организациями инвалидов создано АНО Абилимпикс. Позже в 2016 году в Управляющий совет вошли представители образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования в лице Российского государственного социального университета. Был выдержан главный принцип, закрепленный в ратифицированной Россией в 2012 году Конвенцией ООН о правах инвалидов, – «Ничего для нас без нас».

Управляющий совет АНО «Абилимпикс» в 2015 году разработал стратегическую программу развития движения Абилимпикс в регионах России, с целью создания новой эффективной системы профессиональной ориентации, мотивации, социальной реабилитации и трудоустройства людей с ограниченными возможностями и с инвалидностью. Были определены основные задачи российского движения Абилимпикс:

- Популяризация и повышение престижа рабочих профессий, ранняя профориентация, мотивация, социализация и трудоустройство людей с ограниченными возможностями и с инвалидностью;

- Привлечение квалифицированных кадров из числа людей с ограниченными возможностями и с инвалидностью к определенным предприятиям и профессиям, в зависимости от потребностей рынка региона;

- Проведение Чемпионатов в регионах как инструмент создания новых оборудованных рабочих мест для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов;

- Создание экспертного сообщества и новых коммуникационных линий, системы дистанционного обучения лиц с ограниченными возможностями и инвалидов;

- Экспертная оценка безбарьерной среды.

Развитие российского движения Абилимпикс было поддержано федеральными и региональными органами исполнительной власти, которые внесли значительный вклад в проведение региональных чемпионатов, Национального чемпионата в 2015 году, а также в подготовке и организации поездки сборной Абилимпикс Российской Федерации на IX Международный чемпионат Абилимпикс в г. Бордо (Франция).

Направления реализации движения Абилимпикс в России:

1. Актуальное практикоориентированное методическое обеспечение движения Абилимпикс.

Оно основывается на изучении передового отечественного и зарубежного опыта профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, популяризации профессиональных способностей и умений лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью среди общественности и потенциальных работодателей, подготовки специалистов, задействованных в системе профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Ключевым звеном методического обеспечения является база знаний лучших образовательных практик, методик, заданий и пр., сформированная с учетом опыта международного движения Абилимпикс.

2. Система сетевого взаимодействия образовательных организаций профессионального и высшего образования, работодателей и международных организаций.

Система позволит определять и прогнозировать актуальные и перспективные потребности инновационной экономики России в кадрах из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц с инвалидностью, формировать актуальные методички их подготовки с учетом запросов работодателей и учета международного опыта движения Абилимпикс. Участникам взаимодействия предоставляется доступ к базе знаний, возможности консультироваться с экспертами, в том числе международными. Привлечение международных экспертов и методистов для проведения мастер-классов, показательных выступлений, обмена опытом и т.д.

3. Система регулярных соревнований профессионального мастерства.

На постоянной основе будет обеспечено проведение региональных и общероссийских (национальных) соревнований профессионального мастерства. Методическая база для проведения соревнований будет унифицирована с регламентами международных чемпионатов Абилимпикс. Будут созданы условия для подготовки и участия российских конкурсантов в международных соревнованиях Абилимпикс.

4. Система распространения движения Абилимпикс.

Сетевое объединение образовательных организаций профессионального и высшего образования, выездные мероприятия, информирование

общественности, повышение квалификации работников системы профессионального и высшего образования, мероприятия для абитуриентов, работодателей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Формирование сети центров распространения результатов.

5. Система мотивации образовательных организаций общеобразовательного, профессионального и высшего образования к внедрению движения Абилимпикс.

Изменение лицензионных показателей, временное право использования международной символики (например, Абилимпикс), возможность получения дополнительного финансирования на развитие тех или иных компетенций и т.д.

Главным итогом всей работы движения Абилимпикс является повышение социальной включенности инвалидов в жизнь общества через формирование системы ранней профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, создание системы профессионального обучения и переподготовки людей с инвалидностью, повышение привлекательности для работодателя найма работников с инвалидностью, создание прямой связи работодатель – работник с инвалидностью и содействие, таким образом, трудоустройству инвалидов.

В Федеральную целевую программу Государственная программа «Доступная среда», рассчитанная до 2020 года, вошли мероприятия по поддержке и развитию движения Абилимпикс в России.

Несмотря на то, что движение Абилимпикс в России существует чуть больше года, работа проделана колоссальная и уже в своем развитии российское движение Абилимпикс прошло уже все 3 основных этапа.

1 ЭТАП – Презентация конкурса

7 декабря 2014 года в Москве прошел Первый презентационный чемпионат Абилимпикс, в котором приняли участие 72 человека, соревновавшихся по 18 профессиям.

2 ЭТАП – Проведение региональных чемпионатов

Региональные отборочные чемпионаты прошли в Москве и Подмосковье, Ставропольском крае, Челябинской области, Республике Башкортостан.

В Москве соревнования проходили 28 по 29 ноября 2015, участие приняли более 80 инвалидов по компетенциям «Маляр», «Мозаика»,

«Резьба по дереву», «Столяр», «Штукатур», «Вязание на спицах», «Вязание крючком», «Обработка баз данных», «Фотограф-репортер», «Бисероплетение»: «Программирование», «Массаж», «Флористика».

В Московской области 21-22 сентября 2015 проходил в Истринском районе в пос. Снегири. В нем участвуют 50 человек из 17 муниципальных образований Подмосковья. Чемпионат прошел по 11 компетенциям: системный администратор; деревообработка; парикмахерское дело; мастер ручного вязания; портной; художник-дизайнер; резьба по дереву; дизайн персонажей для компьютерных игр; фотограф репортер; лозоплетение; штукатур-маляр.

В Челябинске 27-28 октября 2015 года площадкой проведения чемпионата Абилимпикс (далее - чемпионат) стал Челябинский государственный университет. Профессия (компетенция), по которой проводился чемпионат – программист. Непосредственно в чемпионате по программированию приняли участие 10 человек с различными видами нарушений здоровья: 3 человека с нарушениями зрения (в том числе двое незрячих), 4 человека с нарушениями слуха, 2 – с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 1 – с расстройством аутистического спектра.

Пятнадцать организаций Челябинска предложили вакантные места людям с ограниченными возможностями здоровья. Ярмарка вакансий прошла в рамках интерактивной площадки «Карьерный подиум».

В Ставропольском крае в Ессентуках в первом региональном конкурсе приняли участие 21 человек в возрасте до 25 лет, при этом соревнование проводилось по четырем профессиям: художник-дизайнер, портной, резчик по дереву и системный администратор.

В Башкортостане региональный чемпионат проходил 5 ноября 2015 года на базе Салаватского колледжа Образования и профессиональных технологий по следующим профессиям/ компетенциям:

1. Мастер ручного вязания (спицы, машина)
2. Анимация (мультипликация)
3. Вождение автотранспортных средств категории «В»
4. Портной
5. Переплетчик, брошюровка печатных изданий
6. Массажист
7. Организация внеурочной деятельности младших школьников

Всего в региональном этапе чемпионата приняли участие более 200 человек. Также на чемпионате состоялись мастер-классы, круглый стол и обширная концертная программа.

Победители региональных чемпионатов вошли в сборную команду России, для участия в международном чемпионате.

3 ЭТАП – Проведение Первого национального конкурса

С 4-6 декабря 2015 года в Москве в Крокус-Сити-Холле состоялся Первый Национальный чемпионат «Абилимпикс – Россия». В нем приняли участие 254 конкурсанта из 29 регионов России. Соревнования проходили уже по 29 профессиональным компетенциям.

4 ЭТАП - Международный чемпионат – участие российской команды.

25 и 26 марта 2016 года в Бордо, во Франции, проходил девятый международный чемпионат Абилимпикс.

Франция выиграла право проводить чемпионат не случайно, по статистике:

79% - От общего числа инвалидов трудоустроены.

33% - Обучаются в высших учебных заведениях.

8% - Французских государственных частных компаний не имеют в штате сотрудников с инвалидностью .

Всего было на чемпионате во Франции около 700 человек участников из 37 стран по 49 профессиональным компетенциям.

Сборная Абилимпикс Российской Федерации состояла из участников с разной категории инвалидности, были инвалиды по слуху, по зрению, с ментальными нарушениями, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Всего 19 участников, которые соревновались в 14 профессиональных компетенциях. Сборная команды Российской Федерации впервые приняла участие в Международном чемпионате Абилимпикс и достойно выступила на этих соревнованиях, войдя в командном зачете в десятку лучших команд мира. И это несмотря на то, что конкурировать российским студентам-инвалидам из образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования пришлось с высококвалифицированными профессионалами из числа инвалидов из других стран, имеющими огромный опыт, как трудовой деятельности, так и участия на подобных соревнованиях по профессиональному мастерству. Участники сборной России завоевали три бронзовые медали: сварщик Сергея Дмитриева, парикмахер Дениса

Евдокимова и компьютерный график Павел Сахаров. Все эти молодые люди — инвалиды по слуху.

1.5 Исследование организационных схем национальных конкурсов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью

Организационная схема российского национального чемпионата представлена в Правилах проведения чемпионатов Абилимпикс (ЧА) Россия (п.2). Согласно этого документа, ЧА состоит из соревнований по профессиональным навыкам (для рабочих навыков), по навыкам в области увлечений (для непрофессиональных навыков) и других мероприятий (таких, как демонстрации/выставки и конференции).

Первые два типа соревнований должны включаться в программу ЧА, другие события могут быть включены по желанию Оргкомитета чемпионата.

Оргкомитет чемпионата предоставляет план проведения ЧА в Управляющий совет «Абилимпикс Россия» для утверждения на заседании, которое должно быть собрано не позднее, чем за 3 месяца до события. Вышеозначенный план должен включать предварительные компетенции (профессии) для соревнований по профессиональным навыкам, для соревнований по навыкам из области увлечений, а также даты/расписание событий.

Оргкомитет чемпионата также отвечает за следование целям ЧА, в соответствии с Конституцией МФА, принимая во внимание воплощение в жизнь каждой программы, процедур обеспечения справедливости соревнований, защиты здоровья и персональной информации участников, особенно информации, имеющей отношение к инвалидности, в процессе определения общего плана проведения чемпионата.

Продолжительность ЧА составляет: для региональных чемпионатов - приблизительно три дня, для национальных чемпионатов - приблизительно пять дней, учитывая церемонии открытия и закрытия. Принимая во внимание загрузку участников, длительность соревнований для каждой компетенции (профессии) не должно превышать шести часов.

Оргкомитет чемпионата предоставляет подходящую площадку для проведения чемпионата для того, чтобы способствовать участию инвалидов, уделяя особое внимание следующим вопросам:

- а) Безбарьерная среда, включающая места проведения соревнований и церемоний, рестораны, туалеты и т.д.;

- b) Необходимые средства транспорта (места проведения соревнований – места проживания – аэропорт);
- c) Пункты оказания первой помощи;
- d) Технические обслуживающие пункты для вспомогательных механизмов, таких, как коляски, протезы и т.п.

Каждый регион-участник ЧА организует одну *делегацию*, состоящую из следующих членов.

1) Участники

- Участники соревнований по профессиональным навыкам и по навыкам из сферы увлечений должны быть инвалидами.

- Во время подачи заявок для участия в соревнованиях по профессиональным навыкам или навыкам в области увлечений, участники-инвалиды должны предоставить медицинские сертификаты, где должен быть описан характер инвалидности и используемые лекарства.

- Минимальный возраст участников соревнований по профессиональным навыкам соответствует возрасту окончания обязательного образования и, в любом случае, быть не менее 18 лет на момент проведения ЧА.

- Количество участников в одной компетенции (профессии) от одной делегации, в принципе не должен превышать одного, за исключением случаев, когда организация, проводящая чемпионат в ответ на запрос организации-участника даст разрешение на увеличение количества участников.

2) Эксперты – судьи соревнований

- Количество экспертов-судей в одной компетенции (профессии) от одной делегации не должно превышать одного человека

3) Переводчики

- Каждая делегация может включать голосовых и/или сурдопереводчиков (далее называемых переводчиками).

4) Остальные члены делегации

- Каждая делегация может включать официальных лиц, технических советников, сопровождающих лиц участников, медиков и участников других мероприятий.

Все члены делегации должны быть зарегистрированы как участники в соответствии с процедурой, определяемой Оргкомитетом чемпионата.

Оргкомитет чемпионата, выбирает *судей* из числа экспертов, выдвинутых регионами-участниками. Каждый кандидат должен обладать достаточным опытом/знаниями в своей области, также как и опытом судейства в соревнованиях по навыкам и/или опытом проведения экзаменов на присвоение соответствующей квалификации.

Состав жюри Количество судей-экспертов на одну компетенцию (профессию) должно быть равным количеству участников, по принципу один участник – один эксперт от региона-участника в отдельно взятой компетенции.

Оргкомитет чемпионата начинает рассылать информацию о чемпионате и формы для подачи заявок релевантным организациям сразу же после того, как Управляющий совет Абилимпикс Россия утвердит план проведения чемпионата.

Оргкомитет чемпионата должен обеспечить максимально подходящие варианты размещения, соответствующие требованиям участников. Список возможностей по размещению должен быть разослан во все организации-участники. Оргкомитет чемпионата должен приготовить различные по стоимости объекты для размещения.

Регион, принимающий ЧА должен нести расходы по следующим статьям:

- а) Подготовка и проведение ЧА;
- б) Передвижение при помощи транспортных средств, предоставляемых организацией, проводящей чемпионат (например, между ближайшим аэропортом, объектами размещения и местами проведения соревнований).

Регион, принимающий ЧА, может взимать с участников регистрационные взносы для того, чтобы покрыть часть необходимых организационных расходов ЧА.

Оргкомитет чемпионата формирует секретариат во время подготовки и проведения чемпионата. Секретариат обеспечивает участников необходимой информацией. Секретариат должен предоставить волонтерам соответствующие возможности для того, чтобы они исполнили свою поддерживающую роль на ЧА. Секретариат должен предоставить широкой публике легкий доступ на МЧА в качестве зрителей.

1.6, 1.7 Изучение итогов российских (национальных) конкурсов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью по видам трудовой профессиональной деятельности

С 4 по 6 декабря 2015 года в Москве в Крокус-Сити-Холле состоялся Первый Национальный чемпионат «Абилимпикс – Россия». В нем приняли участие 254 конкурсанта из 29 регионов России: Москва, Тамбовская область, Тверская область, Пермский край, Кемеровская область, Московская область, Самарская область, Санкт-Петербург, Алтайский край, Вологодская область, Казань, Калининградская область, Костромская область, Курская область, Ленинградская область, Республика Мери Эл, Смоленск, Тюменская область, Ижевск, Нижний Новгород, Ульяновская область, Брянская область, Орел, Пенза, Республика Крым, Республика Башкортостан, Ставропольский край, Тульская область, Ивановская область. Соревнования проходили уже по 36 профессиональным компетенциям:

1. Системный администратор
2. Автомеханик
3. Пекарное дело
4. Лозоплетение
5. Деревообработка (мебель)
6. Деревообработка (мебель)(базовый уровень)
7. Дизайн персонажей (для компьютерных игр)
8. Программист
9. Поварское дело
10. Веб-дизайн
11. Вязание крючком
12. Обработка баз данных (продвинутый уровень)
13. Обработка баз данных (базовый уровень)
14. Электрик промышленный
15. Вышивание художественное
16. Геймер (мастер по виртуальным спортивным состязаниям)
17. Флористика
18. Парикмахерское дело
19. Мастер ручного вязания (спицы, машина)
20. Ювелирное дело
21. Малярное дело
22. Фотограф-репортер
23. Официант
24. Портной
25. Закройщик

26. Закройщик(базовый уровень)
27. Художник-дизайнер (изготовление декоративных предметов из подручных средств)
28. Сварщик
29. Резчик по дереву
30. Зубной техник
31. Анимация (мультипликация)
32. Спецэффекты в киноиндустрии
33. Государственный гражданский служащий
34. Сборка электроустановочных изделий
35. Вязка жгутов для электротехнической и автомобильной отраслей промышленности
36. Сборка трансформаторов и сборка фильтров для автомобильной отрасли промышленности

Победители — в 2015 году их было 87 — получили медали и сертификаты, подарки от спонсоров и партнеров.

Впервые в истории международного движения Абилимпикс, Чемпионат посетил Президент Всемирной Федерации Глухих Колин Аллен. Он принял участие в деловой программе, и отметил важность и эффективность Чемпионата и высокий уровень проведения мероприятия.

Чемпионат широко освещался СМИ как федерального, так и регионального уровня. Вышли серьезные аналитические материалы в газетах «Аргументы и факты», «Парламентская газета», «Российская газета», «Учительская газета», а также материалы информационных агентств таких как «ТАСС», «Интерфакс-Россия», «РИА Новости» и на телеканалах «Телеканал 360», «ТВ Центр-Москва», «ОТР», «5-ТВ». В регионах мероприятие широко освещалось в г. Москве, г. Санкт-Петербурге, Московской области, Ленинградской области, Республике Башкортостан, Республике Татарстан, Республике Удмуртия, Вологодской области.

Организационную и финансовую поддержку чемпионату оказали Администрация Президента Российской Федерации, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерство промышленности и торговли Российской Федерации, Министерство образования и науки Российской Федерации, Правительство Московской области.

В рамках чемпионата была проведена Деловая программа:

- Дискуссия об интеграции инвалидов в современном обществе «Качество жизни и социальная интеграция»;
- Круглый стол: «Через образование к новым возможностям: Задачи и реалии в обеспечении доступности образования для людей с инвалидностью»;
- Круглый стол: «Выбор профессии и современные технологии профориентации»;
- Круглый стол: «Профессиональная карьера: вопросы трудоустройства инвалидов»;
- Круглый стол: «Особенности профессионального образования лиц с нарушениями слуха. Проблемы и пути их решения»;
- Обучающая сессия экспертов: «Методическое обеспечение развития движения «Абилимпикс России»;
- Круглый стол: «Особенности охраны труда для людей с инвалидностью, организация работы волонтеров с людьми с инвалидностью, социально-трудовая адаптация инвалидов».

Участие в Деловой программе чемпионата приняли представители органов власти Российской Федерации, НКО, образовательных организаций профессионального и высшего образования, коммерческих организаций, международные эксперты.

Работодатели также обратили внимание на чемпионат: золотой медалист в компетенции «сварка» Сергей Дмитриев прямо на сцене получил прекрасное предложение трудоустройства от крупного холдинга. Серебряная призерша в компетенции «фотограф» Зинаида Никитенко из Крымска, вернувшись домой, получила помещение, где будет готовить к конкурсам следующих участников «Абилимпикс».

1.8 Исследование организационных схем международных конкурсов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью

Организационная схема международных конкурсов Абилимпикс представлена на рис.6.

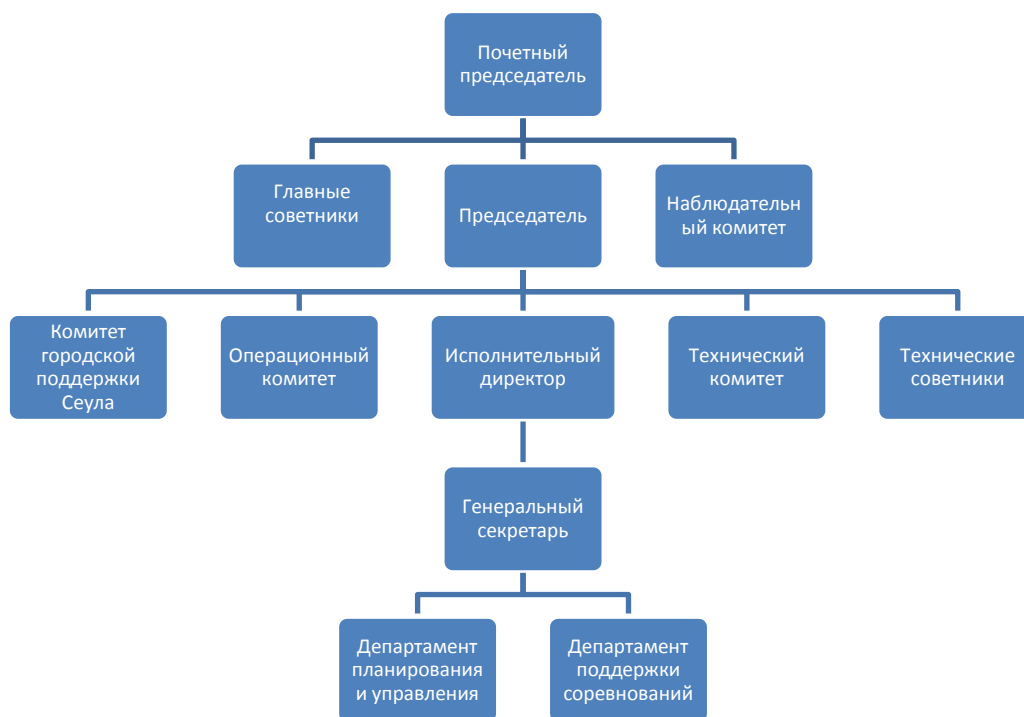


Рис. 6 Организационная структура международных чемпионатов Абилимпикс

Рассмотрим функции каждого из участников этой схемы.

Ассамблея Международной федерации. В нее входит Председатель, члены Наблюдательного комитета и Главные советники. Ассамблея состоит из представителей организаций – членов международной федерации. Каждую организацию представляет один человек, имеющий один голос на каждом собрании Ассамблеи. Помимо вышеизложенного, один голос предоставляется каждой стране при выборе будущей страны-организатора Чемпионата. Председатель Ассамблеи является президентом Международной Федерации Абилимпикс. Президент проводит регулярные встречи Ассамблеи во время проведения Чемпионата. Помимо этого, он может созывать совещания Ассамблеи при необходимости. Ассамблея определяет общие правила существования Федерации и проведения Чемпионата. Помимо этого, она выбирает представителей Ассамблеи. Президент и вице-президент выбираются внутренним голосованием в ходе проведения Ассамблеи.

Исполнительный комитет. В него входят операционный комитет, технический комитет, исполнительный директор, советники. Исполнительный комитет собирается на заседания 1 раз в год по вызову Президента. Исполнительный комитет отвечает за подготовку повестки дня для заседаний Ассамблеи, разрабатывает материалы, относящиеся к политике

Международной Федерации, претворяет в жизнь решения, относящиеся к применению политики МФА.

Секретариат. Выполняет административные задачи МФА. Генеральный секретарь назначается президентом.

Департамент планирования и управления отвечает за:

- общее администрирование и планирование;
- маркетинг и коммуникации;
- связи со СМИ;
- поддержка и спонсорство;
- международные отношения;
- служба переводчиков.

Департамент поддержки соревнований поддерживает:

- организационную и техническую часть проведения соревнований профессионального мастерства;
- планирование программы соревнований в разрезе навыков;
- формирование правил соревнований;
- присвоение категорий типам навыков, включенных в соревнование.

Что касается организации участия делегации, то это прописано в правилах конкретных чемпионатов. Во Франции каждое участвующее государство/регион было представлено только одной делегацией, которая могла состоять из одной или нескольких отдельных организаций. В каждой делегации может быть назначен один руководитель. Ему мог содействовать ассистент, на тот случай, если делегация состоит из большого числа участников. Все делегации должны были быть зарегистрированы лидером на веб-сайте Абилимпикс Франция, а также пройти аккредитацию всех членов делегации по их прибытию.

Регистрационный взнос – 200 Евро с участника делегации. Тем не менее, регистрационные взносы будут возвращены участникам Конкурсов и судьям в случаях, описанных ниже.

Каждая делегация состоит из участников следующих категорий:

1. Участники, чьи ограниченные возможности подтверждены официальным документом, выданным в стране/регионе или медицинским сертификатом
2. Международные судьи, чье участие подтверждено организационным комитетом
3. Представители предприятий

4. Переводчики и сурдопереводчики
5. Ассистенты участников, личные помощники, медицинский персонал для отдельных участников или для всей делегации
6. Сопровождающие лица: артисты, пресс-служба, члены семей участников.

Организация финансовой поддержки делегаций и участников была предусмотрена, если:

1. Финансирование регистрационных взносов в том случае, если в делегации зарегистрировано более 6 участников.
2. Финансирование регистрационных взносов для международных судей, если в делегации зарегистрировано более 4 судей.
3. Обсуждение стоимости проживания с гостиницами
4. Сокращение необходимости в профессиональных переводчиках с английского, предоставляя предварительные задания заблаговременно (6 месяцев), вместе с некоторыми дополнительными документами, которые будут составлять окончательное конкурсное задание (приблизительно за 15 дней до соревнования).

Более того, организационный комитет решил предоставить финансовую помощь делегациям по запросу, резервируя гранты по следующим критериям:

1. Расстояние: чем дальше находится страна проживания от места проведения Конкурса в Бордо, тем выше будет сумма гранта;
2. Индекс развития личности: чем ниже индекс в стране проживания, тем выше будет сумма гранта;
3. Регистрационные взносы: чем выше будут регистрационные взносы для делегации, тем больше будет величина гранта.

Оказание финансовой помощи делегациям производится при условии полного участия представителей делегации в Конкурсе и при условии прибытия на Конкурс в Бордо в полном составе, который был зарегистрирован.

Проанализируем *дорожную карту Чемпионата* на примере чемпионата, проводимого в Сеуле, 2011. Этот чемпионат был выбран не случайно, как бы сказано выше, это был самый многочисленный чемпионат, за все годы международного движения Абилимпикс.

Основным местом проведения Чемпионата был, так называемый аТ центр – это было место, где собственно проходят соревнования, а также

Выставки, Презентации и Международный Симпозиум. Площадь выставочного зала в Сеуле была 8 тыс. кв.м. В случае Абилимпикс в Сеуле, было одно общее место проведения, что способствовало удобству участников и посетителей, поскольку именно там проводились соревнования по специальностям и другие события, за исключением церемоний Открытия и Закрытия и процесса Регистрации участников. Дорожная карта Сеульского чемпионата представлена в табл.2.

Таблица 2

**Программа Международного чемпионата Абилимпикс в Сеуле 2011 г.
(Дорожная карта)**

Дата	Программа		Место проведения
	До полудня	После полудня	
Сент, 25 (вс)	Регистрация		аТ Центр
		15:00-16:00 Вводный брифинг для делегаций	аТ Центр
		17:00-20:00 Встреча международных судей	аТ Центр
Сент, 26 (пн)	09:00 – 10:30 Вводный брифинг для участников соревнований (для соревнования специальностей 27 сент.)		Мест проведения соревнования в каждой категории
	10:00 – 13:00 Заседание исполнительного комитета МФА		Олимпийский парк
		15:00 – 16:00 Церемония открытия (14:30 – выступление)	Олимпийский холл
		18:30-20:00 Приветственная встреча (17:30 тур по музею)	Национальный музей
Сент, 27 (вт)	09:00 – 18:00 соревнование по специальностям. 09:00-12:30 Вводный брифинг для участников соревнований 28 сент.		аТ Центр
	09:00 – 18:00 Выставки и демонстрации, другие события		
Сент, 28 (ср)	09:00 – 18:00 соревнование по специальностям. 09:00-12:30 Вводный брифинг для участников соревнований 29 сент.		аТ Центр
	09:00 – 18:00 Выставки и демонстрации, другие события		
	09:00 – 17:00 международный симпозиум		
Сент, 29 (чт)	09:00 – 18:00 соревнование по специальностям. 09:00 – 18:00 Выставки и демонстрации, другие события		аТ Центр
		11:00 – 18:00 Сбор ассамблеи МФА	
		18:30-19:30 Обед руководителей делегаций	
Сент, 30 (пт)		15:00 – 18:00 Церемония закрытия/прощальный вечер	Олимпийский холл

Соревнования по специальностям проводились в течение трех дней с 27 по 29 сентября в аГ Центре и Технической высшей школе Сеондонг (например, соревнования в работе на токарном станке с ЧПУ). Представители от каждой страны участвовали в соревнованиях по 40 категориям специальностей, включая 29 категорий профессиональных соревнований, 4 профессиональных категории, представленных на базовом уровне, чтобы увеличить вовлечение лиц с сильным уровнем нетрудоспособности и 7 развлекательных категорий.

В день проводились соревнования по 15 категориям. Категории, за исключением Уличной фотографии, Студийной Фотографии и Гончарного дела, которые занимали 2-3 дня, обычно заканчивались в течение 1 дня.

Предполагалось, что задание по категории будет выполнено за 6 часов.

Брифинг для судей был проведен 25 сентября, до начала соревнований.

Брифинги для участников проводились до полудня дня, предшествующего соревнованию по их категории.

Результаты соревнований размещались на экранах в аГ Центре в 9 утра дня, следующего за днем проведения соревнований.

Помимо соревнований по специальностям, в течение 3 дней, с 27 по 29 сентября проводились Выставки, Презентации и другие события, чьей целью было развлекать участников и гостей мероприятия и предоставлять информацию о профессиональной реабилитации людей с ограниченными возможностями и культурном обмене. Всего их посетило 4 693 гостя. Для того, чтобы обеспечить приятное времяпрепровождение, в ходе МА в Сеуле также была доступна туристическая программа.

Выставки и демонстрации

Корейская организация поддержки инвалидов, правительство метрополии Сеула, участвующие государства и организации подготовили стенды для выставок и демонстраций. Особенно популярны были Стенды, посвященные Косметике, Здоровью и Различным национальным кухням были, также Выставка вспомогательных устройств для инвалидов, Костюмов со шрифтом Брайля и Зон по уходу за здоровьем.

Профессиональный опыт

На выставке работали стенды, посвященные различным профессиям, для того, чтобы посетители могли протестировать свои профессиональные склонности. Соревнования по кулинарным навыкам, такие как Украшение тортов и Бариста также привлекали посетителей. Также был популярен

симулятор тяжелой техники, где гости могли виртуально управлять самолетом, экскаватором и т.д. Также были представлены Стенды, посвященные рукоделию, где гости могли научиться Украшению воздушными шарами, Флористике, Гончарному украшению. Очень популярен был Стенд Телевещание и Развлечения, где посетители могли попробовать себя в роли радиоведущего, ведущего новостей, ведущего прогноза погоды, оператора камеры.

Культура Кореи

Была создана Зона в корейском стиле, где гости могли попробовать некоторые виды корейской популярной национальной еды – Бибимбап, Булгоги, Кимчи, Теок – рисовый пирог и Сики – сладкий рисовый напиток, померить Корейский традиционный костюм Ханбок и ознакомиться с практиками восточной медицины, популярной во всем мире. Также работал стенд, посвященный корейскому традиционному искусству, где гости могли попробовать рисование натуральными красками и традиционное рисование.

Выступления и соревнования

В выставочном зале аТ Центра культурные делегации каждой страны проводили выступления. Помимо этого были и особые выступления, такие как: танцы на инвалидных колясках, демонстрация Тайквондо, волшебные шоу и др.

Также проводились такие интересные соревнования, как викторина по Абилимпикс и соревнование бариста.

Уличные события

На открытой площади перед аТ Центром проводились различные мероприятия, ориентированные на лучшее понимание людей с ограниченными возможностями, такие как опыт в езде на инвалидных колясках и в чтении шрифта Брайля. В то же время, в зоне отдыха в выставочном зале проводились такие мероприятия, как гадание по картам, маникюр, художественный грим и другие. В холле также работало интернет-кафе для удобства пользователей.

Туры

Участникам была доступна туристическая программа, позволяющая изучить и понять 5000-летнюю корейскую историю и традиции и увидеть Сеул как развивающийся современный город. Туры проводились 6 раз – дважды в день с 27 по 29 сентября, по различным темам – «Прошлое и будущее», «Красота традиции», «Вид Сеула» и «Работа вместе». Участники

посетили различные части города, несколько близлежащих деревень и фабрик.

За время соревнований в туристической программе приняло участие 417 человек из 35 стран. Программа мероприятий сеульского чемпионата представлена в табл. 3.

Таблица 3

Программа Выставок, Презентаций и других событий

Категория	Событие
Выставки, Демонстрации (11 категорий)	Стенд корейской ассоциации лиц с ограниченными возможностями
	Стенд правительства метрополии Сеула
	Стенды участвующих стран и корпорации (12 стран, 5 корпораций)
	Стенд специальных транспортных средств для лиц с ограниченными возможностями
	Косметическая зона
	Зона здравоохранения
	Медицинская зона
	Традиционный костюм
	Костюм со шрифтом Брайля
	Демонстрация мехатроники
	Кухни народов мира
Корейская культура (3 категории)	Зона в корейском стиле (еда, фотографии)
	Зона корейской восточной медицины (акупунктура, мануальная терапия, другое)
	Корейское традиционное искусство (национальное рисование и раскрашивание ткани)
Рабочие специальности	Пищевой сектор (украшение тортов, бариста)
	Оборудование (симуляция автомобиля, самолета, экскаватора)
	Рукоделие (воздушные шары, флористика, керамика, корейское искусство работы с бумагой)
	Телевещание и развлечение (ведущий радио, оператор камеры, ведущий новостей, ведущий прогноза погоды)
Выступления и соревнования	Танцы на инвалидной коляске
	Аэробика на инвалидной коляске
	Музыкальные выступления
	Выступление на ударных
	Демонстрация тайквондо
	Волшебное шоу
	Корейская традиционная музыка
	Ансамбль флейтистов
	Выступление на классической гитаре
	Культурные спектакли (11 наций)
	Викторина по Абилимпикс
	Соревнование бариста среди людей с ограниченными возможностями
Танцы народов мира (10 наций)	
Уличные события	Опыт координации рук и глаз

	Опыт езды на инвалидной коляске
	Опыт чтения Брайля
	Изготовление значков
Развлечения	Гадание, чтение по лицам и рукам, маникюр, нанесение грима, зона интернет, кофейный бар

Международный симпозиум

Международный симпозиум проходил с 28 сентября с 9 утра до 5 вечера в конференц-зале аГ Центра под логотипом «Ограниченные возможности, работа и социальная интеграция». Международный симпозиум состоял из двух независимых сессий (см. табл.4). Первая сессия прошла утром с темой «лучшие практики в трудоустройстве людей со значительно ограниченными возможностями». Рассматривалась практика Эквадора, США, Канады, Шри-Ланки, Японии и Кореи, о которых рассказывалось в форме семинара. Вторая сессия проводилась во второй половине дня по теме «трудоустройство и социальная адаптация людей с ограниченными возможностями», за которой последовали лекции Акихиро Сигуно, профессора университета Квансеи Гайкун в Японии, и Эррола Кокса, профессора Кэртинского университета технологии. 200 человек из университетов, компаний и смежных организаций, заинтересованных в трудоустройстве инвалидов и развитии их профессиональных компетенций, участвовали в симпозиуме и провели глубокие дискуссии о трудоустройстве людей с инвалидностью. Международный симпозиум позволил обменяться опытом по трудоустройству людей с ограниченными возможностями и найти способы расширить национальные и международные взаимосвязи и усилить международный обмен.

Таблица 4

Программа международного симпозиума

Тип	Время	Описание	Спикер
Регистрация	09:00 – 09:30	Регистрация на сессии 1 и 2	
Сессия 1 (семинар)	09:30 – 10:00	Открытие	
		Вводная презентация	
	10:00 – 11:00	Кейс Эквадора	
		Кейс Америки	
		Кейс Канады	
	11:00 – 11:10	Перерыв	
	11:10 – 12:10	Кейс Шри-Ланки	
		Кейс Японии	
Кейс Кореи			
12:10 –	Обсуждение, вопросы и ответы		

	12:40		
Перерыв/регистрация	12:40 – 14:00	Регистрация на сессию 2	
Сессия 2 (специальные лекции)	14:00 – 15:20	Лекция 1 «трудоустройство лиц с ограниченными возможностями и социальное участие»	
	15:20 – 15:30	Перерыв	
	15:30 – 17:00	Лекция 2 «Успешные стратегии в политике и практике стимулирования перехода молодых инвалидов от обучения к трудоустройству».	

9 Ассамблея МФА

9 Ассамблея была проведена в ходе 8го чемпионата в Сеуле 29 сентября. На ассамблее обсуждались вопросы развития Федерации, моменты, касающиеся организации следующего, 9 чемпионата Абилимпикс, который пройдет в 2015 г. и выбор исполнительного органа на период с 2011 по 2015 г. С 2007 года 12 новых наций, включая Канаду, Иран, Индию, Францию, Пакистан, Шри-Ланку, Монголию, Бангладеш и т.д. стали членами МФА. Также в Сеуле прошло совещание исполнительного комитета МФА.

Церемония закрытия

Включала в себя видео мероприятия, видеообращение премьер-министра, церемонию награждения, финальные речи высокопоставленных лиц, представление нового президента МФА и прощальный праздник.

Церемония проходила в Олимпийском холле. Основная ее часть – награждение 169 конкурсантов по 40 категориями.

Функционирование Чемпионата

Организационный комитет подготовил все необходимые ресурсы заранее для того, чтобы участники могли чувствовать себя в удобном и безопасном пространстве во время проведения события. Подготовка включала в себя систему регистрации, встречу представителей делегации в аэропорту, размещение и многие другие ресурсы для создания атмосферы гостеприимства. Не последнюю роль сыграли и волонтеры.

Регистрация

Оргкомитет заранее открыл электронную регистрацию. Тем не менее, была доступна возможность зарегистрироваться на месте проведения чемпионата. Участник должен был предоставить информацию о типе участия, категории профессионального соревнования, тип инвалидности, специальные пищевые ограничения, необходимость во вспомогательном

оборудовании, планы по участию в Международном Симпозиуме и туре. Из этой информации была сформирована база данных. С 21 марта по 30 июня регистрационный взнос составил 200 долларов США. После 30 июня он был увеличен до 250 долларов с человека. Организационный комитет также покрывал часть взносов для групп до 6 участников.

Во время чемпионата функционировал инфоцентр, а участникам были выданы карточки-удостоверения, разного цвета, в зависимости от их типа участия.

Прибытие и отъезд

В аэропорту Сеула функционировал информационный центр, встречающих делегации, приехавшие в Корею. Это позволило снизить неудобство по прибытии. Организационный комитет также смог снизить время ожидания в аэропорту, упростив въездной процесс с помощью Корейской корпорации аэропортов, Корейской таможенной службы и Министерства юстиции.

Размещение

Для удобства размещения во время чемпионата, оргкомитет предоставил участникам порядка 1200 комнат в 15 гостиницах с высококлассным сервисом, расположенных в пределах 10 километров от места проведения Чемпионата. Стулья или коляски для душа, нескользящие коврики для ванн и пола, передвижные лифты для лиц с серьезной инвалидностью, необходимые для перемещения из кровати в инвалидное кресло – данное оборудование также было предоставлено всем участникам, кто в нем нуждался.

Медицинское обслуживание и чрезвычайные ситуации

Оргкомитет заключил партнерское соглашение с Университетской больницей Халлум Кангдонг и его передвижной медицинский центр был представлен в месте проведения чемпионата для большей доступности посетителям.

Пожарная машина и машина скорой помощи дежурили на месте проведения чемпионата на случай чрезвычайных ситуаций.

В ходе чемпионата также функционировал круглосуточный справочный телефонный номер.

Транспорт

Делегациям предоставлялся транспорт с момента прибытия до момента отъезда. Автобусы от места проведения соревнований до отелей, а также до

мест проведения церемонии Открытия и Закрытия предоставлялись организаторами. Транспорт из аэропорта в отель и обратно предоставлялся согласно графика прибытия и отъезда делегаций.

Организационный комитет использовал 600 транспортных средств, в т.ч. специальные автобусы, автобусы с низким полом и минивэны.

Другие ресурсы

К информационным стендам были приставлены переводчики и сурдопереводчики, предоставлявшие информацию по событиям. Был доступен сервис проката и ремонта инвалидных колясок. Были улучшены туалеты путем повышения их уровня доступности и установки мобильных туалетов для лиц на инвалидных колясках. В зоне отдыха аТ Центре было доступно интернет-кафе и бесплатные напитки для гостей и участников мероприятия. Бизнес-центр работал в штатном режиме для удобства официальных представителей делегаций.

Волонтеры

1547 волонтеров участвовали в МА в Сеуле. Они работали в различных областях, включая информационные стенды, церемонии Открытия и Закрытия, Регистрация гостей, Профессиональные соревнования, Международный симпозиум и другие международные конференции, транспортировка, прибытие и отъезд и заселение.

Для удобства, каждой делегации был предоставлен двуязычный волонтер.

1.9, 1.10, 1.11 Анализ перечня компетенций, профессий, специальностей по которым проводятся Международной Федерацией Абилимпикс конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Международные чемпионаты проходят по разным направлениям профессиональных компетенций: ручная работа (ремесло), творческие профессии, промышленные профессии, профессии сферы услуг, сферы питания, профессии, связанные с ИТ – технологиями.

В современной практике термин «профессиональная компетенция» чаще всего определяет способность сотрудника выполнять задачи в соответствии с заданными стандартами или как интегральная характеристика, определяющая способность специалиста решать профессиональные проблемы и типичные задачи, возникающие в реальных

ситуациях деятельности, с использованием знаний, опыта, ценностей и наклонностей. Но в системе Международной Федерации Абилимпикс под профессиональной компетенцией понимается определенная соревновательная площадка с необходимым набором оборудования и инструментария для выполнения заранее подготовленного организаторами соревнований задания по той или иной профессии. При этом в ходе выполнения задания экспертами, выполняющие роль судей, оцениваются не только умения, навыки и знания участника конкурса, но и соблюдение норм техники безопасности, аккуратность, чистота, умение распоряжаться временем, отведенное на выполнение задания, а также и оригинальность выполненной работы.

Список профессиональных компетенций, по которым проводятся конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые проводятся под эгидой Международной Федерацией Абилимпикс, как уже было сказано выше, все время меняется, в зависимости от актуальности и потребности социально-экономического развития региона, страны, развития мировой экономики. Так на IX Международном чемпионате Абилимпикс во Франции в 2016 году список профессиональных компетенций был следующий (табл. 5).

Таблица 5

Перечень профессиональных компетенций чемпионата Абилимпикс

№	Профессиональная компетенция	Международное обозначение профессиональной компетенции
Ремесло (ручной труд), творческие профессии		
1	Лозоплетение	V01 Basket Making (изготовление корзины)
2	Деревообработка (мебель) (продвинутый уровень)	V02 Cabinet Making (Advanced course)
3	Деревообработка(мебель) (базовый уровень)	V03 Cabinet Making (Basic course)
4	Вязание крючком	V04 Crochet Work
5	Вышивание художественное	V05 Embroidery
6	Флористика	V06 Floral Arrangement
7	Мастер ручного вязания (спицы, машина)	V07 Hand Knitting
8	Декоративное садоводство	V08 Landscape Gardening
9	Художник-дизайнер	V09 Painting
10	Гончарное дело (Работа с керамикой)	V10 Pottery

11	Роспись по шелку	V11 Silk Painting
12	Повторное использование отходов	V12 Waste Reuse
13	Резьба по дереву	V13 Wood Carving
Питание		
14	Пекарное дело	V14 Bakery (Cake)
15	Поварское дело	V15 Cooking
16	Официант	V16 Restaurant Service
IT-технологии		
17	Системный администратор	V17 Administration and Management of Network System
18	Дизайн персонажей (для компьютерных игр)	V18 Character Design
19	Сборка компьютера	V19 Computer Assembly
20	Программист	V20 Computer Programming
21	Веб-дизайнер	V21 Creating Web Pages
22	Обработка баз данных (продвинутый уровень)	V22 Data Processing (Advanced Course)
23	Обработка баз данных (базовый уровень)	V23 Data Processing (Basic Course)
24	Специалист по оперативной полиграфии (настольные издательские системы)	V24 Desktop Publishing
25	Геймер (мастер по виртуальным спортивным состязаниям)	V25 E-Sport
26	Фотограф-репортер	V26 Photography Outdoor
27	Студийный фотограф	V27 Photography Studio
28	Дизайн плаката	V28 Poster Design
29	Обработка текста	V29 Word processing
Промышленные профессии		
30	Авиамеханик (Обслуживание самолетов)	V30 Aircraft Maintenance
31	Веломеханик (Сборка велосипеда)	V31 Bicycle Assembly
32	Компьютерная инженерия, чертежное дело (работа с программой AutoCAD, 2D моделирование)	V32 CAD Architecture
33	Промышленный лизайн (3D моделирование)	V33 CAD Industrial Design
34	Электрик промышленный (соединение электрических цепей)	V34 Electrical Connexion
35	Электрик промышленный (установка)	V35 Electrical Installation
36	Сборка электроники (продвинутый уровень)	V36 Electronic Assembly (Advanced Course)
37	Сборка электроники (базовый уровень)	V37 Electronic Assembly (Basic Course)

38	Мотомеханика	V38 Motorcycle Mechanics
39	Сварщик	V39 Welding
40	Мехатроника	V40 Mechatronic (Group of 2)
Сфера услуг / сервис		
41	Протезист нижних конечностей	V41 Artificial Limb Socket Making
42	Зубной техник	V42 Dental Technician
43	Закройщик	V43 Dress Making (Advanced Course)
44	Закройщик (базовый уровень)	V44 Dress Making (Basic Course)
45	Парикмахерское дело	V45 Hairdressing
46	Ювелирное дело	V46 Jewelry
47	Мастер по изготовлению изделий из кожи	V47 Leather Goods Making
48	Оптика	V48 Optician
49	Портной	V49 Tailoring

Итого соревнования проходили по 49 профессиональным компетенциям, разделенные на 5 групп профессий. В некоторых профессиональных компетенциях учитывается уровень подготовленности участников, в соответствии с этим соревнования по данным профессиональным компетенциям делятся на базовый и продвинутый уровень. Разделение на специализации практически нет, по сути соревнования по профессиональной компетенции – это способ проявить свои универсальные умения и способности в профессии, во всей ее совокупности. В рамках соревнований по профессиональному мастерству в профессии «фотограф» имеется разделение на специализации: «фотграф-репортер» и «студийный фотограф».

В то же время образовательные организации среднего и высшего профессионального образования России на сегодняшний день обучают по ограниченному количеству профессий и специальностей лиц с ограниченными возможностями и инвалидов. Так, например, по рекомендации Минтруда России инвалиды по слуху могут работать по 333 профессиям. Фактически образовательные организации среднего и высшего профессионального образования обучают инвалидов по слуху значительно меньшему числу профессий. По данным Минобрнауки России на 2015 год в 68 образовательных организациях среднего профессионального образования обучается по 74 профессиям 1403 инвалида по слуху, в 112 образовательных организациях высшего профессионального образования обучается по 61 профессии 884 инвалида по слуху. Из выше представленного списка

профессиональных компетенций российские образовательные организации среднего и высшего профессионального образования готовят обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по 27 профессиональным компетенциям.

Профессиональные компетенции и соответствующие им профессии и специальности чемпионатов «Абилимпикс» - конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые проводятся под эгидой Международной Федерацией Абилимпикс, по которым готовят в российских образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования, приведены в табл.б.

Таблица 6

Соответствие профессиональный компетенций чемпионатов Абилимпикс и компетенций высшего, профессионального и среднего профессионального образования в РФ

	Компетенция Чемпионатов Абилимпикс под эгидой Международной Федерацией Абилимпикс	Тип программы	Код с названием профессий и специальностей
		(ВО, ПО, СПО)	
1.	Сварщик (Сварочные технологии)	СПО	22.02.06 Сварочное производство
		ПО	08.01.07 Мастер общестроительных работ
2.	Сборка электроники (Мастер по ремонту бытовой электроники)	СПО	13.02.03 Электрические станции, сети и системы
3.	Деревообработка (мебель), Мебельное мастерство	ПО	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства
			29.01.30 Обойщик мебели
4.	Флористика	СПО	43.02.05 Флористика
		ПО	35.01.09 Мастер растениеводства
5.	Декоративное садоводство (Ландшафтный дизайн)	ПО	35.01.09 Мастер растениеводства
		СПО	54.02.01 Дизайн (по отраслям)
		ВО	54.03.01 Дизайн (бакалавр)
6.	Студийный фотограф,	ПО	54.01.03 Фотограф
		СПО	54.02.08 Техника и искусство фотографии
7.	Фотограф-репортер	ПО	54.01.03 Фотограф
		СПО	54.02.08 Техника и искусство фотографии
8.	Лозоплетение	СПО	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)
		ВО	54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
9.	Гончарное дело	СПО	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по

	Компетенция Чемпионатов	Тип программы	Код с названием профессий и специальностей
			видам)
		ВО	54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
10.	Вязание крючком	СПО	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)
		ВО	54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
11.	Художник по шелку	СПО	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)
		ВО	54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
12.	Художник-дизайнер	СПО	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)
		ПО	54.01.14 Резчик
			54.01.15 Инкрустатор
			54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева
			54.01.10 Художник росписи по дереву
			54.01.09 Художник росписи по эмали
		ВО	54.01.12 Художник миниатюрной живописи
		ВО	54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
13.	Ювелирное дело	ПО	54.01.02 Ювелир
14.	Поварское дело	ПО	19.01.17 Повар, кондитер
			43.01.04 Повар судовой
		ВО	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
		СПО	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
15.	Пекарное дело	ПО	19.01.17 Повар, кондитер
			43.01.04 Повар судовой
		ВО	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
		СПО	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
16.	Парикмахерское искусство	СПО	43.02.02 Парикмахерское искусство
		ПО	43.01.02 Парикмахер
		ВО	43.03.01 Сервис
17.	Официант	СПО	19.02.10 Технология продукции общественного питания

	Компетенция Чемпионатов	Тип программы	Код с названием профессий и специальностей
18.	Системный администратор	ПО	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
			09.01.02 Наладчик компьютерных сетей
		СПО	09.02.02 Компьютерные сети
			09.02.03 Программирование в компьютерных системах
			09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
			09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
			01.03.02 Прикладная математика и информатика
			10.03.01 Информационная безопасность
			09.03.01 Информатика и вычислительная техника
			09.03.04 Программная инженерия
			09.03. 02 Информационные системы и технологии
			38.03.05 Бизнес-информатика
			19.
01.03.02 Прикладная математика и информатика (бакалавр)			
	10.03.01 Информационная безопасность (бакалавр)		
	09.03.01 Информатика и вычислительная техника (бакалавр)		
	09.03.04 Программная инженерия (бакалавр)		
	09.03.02 Информационные системы и технологии (бакалавр)		
	38.03.05 Бизнес-информатика (бакалавр)		
20.	Веб-дизайнер	ВО	54.03.01 Дизайн (бакалавр)
			09.03. 02 Информационные системы и технологии (бакалавр)
		СПО	54.02.01 Дизайн (по отраслям)
21.	Дизайн персонажей (для компьютерных игр)	ВО	54.03.01 Дизайн (бакалавр)
		СПО	54.02.01 Дизайн (по отраслям)
		СПО	55.02.02 Анимация (по видам)
22.	Компьютерная инженерия (CAD)	ВО	01.03.02 Прикладная математика и информатика
			09.03.01 Информатика и вычислительная техника
			09.03.04 Программная инженерия

	Компетенция Чемпионатов	Тип программы	Код с названием профессий и специальностей
			09.03.02 Информационные системы и технологии
		СПО	09.02.02 Компьютерные сети
			09.02.03 Программирование в компьютерных системах
			09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
			09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
		ПО	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
23.	Обработка баз данных	ПО	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
		СПО	09.02.02 Компьютерные сети
			09.02.03 Программирование в компьютерных системах
			09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
			09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
		ВО	10.03.01 Информационная безопасность
			09.03.01 Информатика и вычислительная техника
			09.03.04 Программная инженерия
			09.03.02 Информационные системы и технологии
			38.03.05 Бизнес-информатика
24.	Зубной техник	СПО	31.02.05 Стоматология ортопедическая
			31.05.03 Стоматология
25.	Специалист по оперативной полиграфии (настольные издательские системы)	ПО	29.01.25 Переплетчик
			29.01.27 Мастер печатного дела
		СПО	29.02.06 Полиграфическое производство
		ВО	29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства

Обозначение: ВО-высшее образование, ПО – профессиональное образование, СПО – среднее профессиональное образование

Итого 25 профессиональных компетенций, по которым готовят в российских образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Как видно из вышеуказанной таблицы, подготовка обучающихся с инвалидностью и обучающихся с

ограниченными возможностями к ряду профессиональных компетенций соревновательной программы Международной Федерации Абилимпикс осуществляется в российских образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования по нескольким образовательным программам. Так одной профессиональной компетенции соревновательной программы Международной Федерации Абилимпикс могут соответствовать несколько профессии и специальностей, по которым ведется профессиональное образование в российских образовательных организациях. Ориентируясь на список профессиональных компетенций, по которым проводятся Международной Федерацией Абилимпикс конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья можно наметить пути развития профессионального образования лиц с ограниченными возможностями и инвалидов.

1.12 Анализ требований к проведению конкурсов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью

Чемпионаты Абилимпикс проводятся по олимпийской системе в три этапа: региональный, национальный, международный. В соревнованиях принимают участие участники из числа инвалидов и эксперты, которые оценивают работы участников. Минимальный возраст участников соревнований по профессиональным навыкам 18 лет на момент проведения соревнования Абилимпикс. Такое правило действует в большинстве стран-участниц Международной Федерации Абилимпикс. Но есть и исключения, так в Индии, минимальный возраст участников – 15 лет.

Конкурсы проводятся как для профессионального мастерства, так и для мастерства из сферы увлечений.

Перечень компетенций для проведения соревнований определяет Оргкомитет чемпионата и утверждает Управляющий совет Абилимпикс Россия. Для того, чтобы соревнование в какой-либо одной компетенции (профессии) получило официальный статус, в нем должно участвовать не менее 5 участников.

Набор заданий для каждой компетенции (профессии) соревнований готовится Оргкомитетом чемпионата.

Принимая во внимание загрузку участников, длительность соревнований для каждой компетенции (профессии) не должно превышать 6 часов.

Конкурсные задания и критерии оценки должны быть доведены до организаций-участников как минимум за три месяца до чемпионата за исключением минимальных деталей, которые не могут быть раскрыты заранее. Те детали задания, которые раскрываются уже на месте во время проведения соревнования, должны предоставляться перед началом соревнования для того, чтобы дать достаточно времени для перевода (письменного, голосового и сурдоперевода).

Для участников обязательно проводится вводный семинар для каждой компетенции (профессии) соревнований проводится заранее на месте проведения соревнования для того, чтобы предоставить необходимую информацию об оборудовании/инструментах и установках.

Оборудование/инструменты/материалы Критерии и правила использования личного оборудования/инструментов/материалов должны быть оговорены заранее и спецификации допустимого оборудования/инструментов/материалов должны быть известны как можно раньше. Личное оборудование/инструменты/материалы может быть принесено в зону проведения соревнований только если это утверждено Оргкомитетом чемпионата как минимум на вводном семинаре.

Во время соревнований делать прямые апелляции к судейству имеют право только участники и зарегистрированные официальные лица (при необходимости с помощью переводчика).

Призы, которыми награждаются участники – это золотая, серебряная и бронзовая медали. В дополнение к этим трем медалям Оргкомитет чемпионата может вручать специальные призы.

1.13 Изучение технологии проведения конкурсов профессионального мастерства Международной Федерации Абилимпикс (International Abilympic Federation)

Решение о проведении конкурса профессионального мастерства Международной Федерации Абилимпикс (International Abilympic Federation) на региональном уровне принимается национальным представительством Абилимпикс, а на национальном уровне – национальным представительством Абилимпикс совместно с Международной Федерацией

Абилимпикс. Международные конкурсы Абилимпикс проводятся в високосный год раз в четыре года.

Прежде всего, выбираются профессии (компетенции) из списка профессий, причем к этому списку могут добавляться профессии (компетенции), востребованные в регионе. В разных странах на этом этапе могут быть применены различные критерии отбора, начиная от моральной поддержки инвалидов, привлечения внимания общества к их проблемам и создания площадки для общения, и заканчивая конкретным трудоустройством различных категорий инвалидов, их включением в трудовую деятельность в интересах спонсоров-работодателей и самих инвалидов.

После создания Оргкомитета конкурса не менее чем за 3 месяца до проведения конкурса, выбирается площадка для его проведения. Выбранная площадка должна удовлетворять критериям безопасности, доступной среды, возможности проведения заявленных конкурсов в одно время и в одном месте. Особо следует отметить, что в странах, где движение Абилимпикс приобрело известность, есть возможность для организации конкурса с нулевого этапа на любой площадке, удовлетворяющей техническим требованиям. В то же время, в странах, где Абилимпикс делает первые шаги, имеет смысл проводить региональные конкурсы на основе существующих конкурсов и соревнований с участием инвалидов, придавая им дополнительный международный вес и используя богатый организационный опыт Международной Федерации Абилимпикс.

После создания конкурсного обеспечения (конкурсные задания, технические и методические материалы) необходимо проводить работу с представителями бизнеса и учебных заведений. Учебные заведения прекрасно реализуют инфраструктурное сопровождение конкурса, предоставляя волонтеров, материально-техническое обеспечение, возможно площадку. Представители бизнеса играют огромную роль в проведении конкурса. Помимо компаний, являющихся спонсорами конкурса, международный опыт проведения конкурсов Абилимпикс выявляет необходимость особого вида спонсоров, которые предоставляют рабочие места победителям конкурса. Очевидно, в нашей стране возможность трудоустройства победителей конкурсов и их последующей трудовой адаптации пока слабо реализуется, более востребована возможность организации площадки для общения, что серьезно снижает потенциал конкурса.

В дальнейшем производится работа с заявками инвалидов, их сортировка и систематизация, позволяющая скорректировать программу

проведения конкурса. Также проводится работа по привлечению экспертов в конкурсную комиссию и подготовка призов победителям.

Создание единой формы для участников конкурса позволяет создать среди участников чувство единения, сопричастности к международной системе конкурсов профессионального мастерства, дисциплинирует их. Особенно важным этот аспект становится для людей с ограниченными возможностями, которые получают еще один психологический элемент для самоидентификации в качестве полноценного участника профессионального сообщества. Крайне важным представляется и наличие культурной программы, сопровождающей открытие и закрытие конкурса, создающей для участников ощущение праздника, и повышающей социальный статус мероприятия.

Проведение конкурса обязательно должно сопровождаться широкой информационной поддержкой, привлечением к конкурсу как учащейся молодежи (в том числе из школ, где есть инвалиды), так и руководителей предприятий и государственных учреждений всех уровней власти. Абсолютно уместно использовать конкурс как площадку для проведения круглого стола с научными работниками, представителями работодателей и руководителями региона.

После подведения итогов конкурса необходимо организовать награждение победителей. Таким образом, участники конкурса имеют возможность творческого самовыражения, возможность заявить о себе и своих талантах, получить интенсивное общение по профессиональным и общим темам, возможность трудоустройства и трудовой адаптации, а также заработать материальное и моральное поощрение по результатам своего выступления.

1.14 Изучение содержания конкурсов профессионального мастерства Международной Федерации Абилимпикс (International Abilympic Federation)

Содержанием конкурсов профессионального мастерства Международной Федерации Абилимпикс (International Abilympic Federation) является работа с профессиональными компетенциями участников на конкурсной основе для достижения определенной цели. И в этом вопросе национальные конкурсы могут иметь различное содержание при похожих методических материалах, конкурсных заданиях и технологиях проведения.

В США и других странах с похожей социальной политикой и развитой системой фондов материальной поддержки инвалидов основным компонентом содержания является творческое самовыражение участника, а

соревновательный элемент, возможность трудоустройства становится второстепенным фактором. Поэтому конкурсные задания создаются доступными для разных категорий инвалидов, всячески поощряется коммуникация среди участников.

В Японии, в которой зародилось движение Абилимпикс, фундаментом содержания конкурсов профессионального мастерства Международной Федерации Абилимпикс является коллективный менталитет восточного общества, создающий необходимость вовлечения каждого члена общества в трудовую деятельность в зависимости от его возможностей, даже если они ограничены. Такой подход рождает сильно дифференцированные конкурсные задания, как по профессиональным сегментам, так и по уровню сложности, рассчитанной на различные степени тяжести инвалидности. Еще одним элементом содержания таких конкурсов является обязательное участие работодателя, предлагающего победителям и призерам трудовой контракт и трудовую адаптацию в обществе.

Анализ опыта проведения российских региональных и национального конкурсов профессионального мастерства Международной Федерации Абилимпикс в 2015 году, а также участия российской делегации в международном конкурсе в Бордо (Франция), свидетельствует об адаптации в России опыта проведения конкурсов профессионального мастерства в США. Сказывается невозможность наполнения конкурса практическим содержанием и реальным трудоустройством инвалидов по причине незаинтересованности в таком трудоустройстве российских компаний, а также в связи с отсутствием современной инклюзивной программы в РФ.

1.15 Изучение конкурсных заданий конкурсов профессионального мастерства Международной Федерации Абилимпикс (International Abilympic Federation)

Конкурсное задание является составной частью конкурсов профессионального мастерства (чемпионатов Абилимпикс) Международной Федерации Абилимпикс (International Abilympic Federation), на основе которых регламентируются правила проведения соревнований по определенному конкурсу профессионального мастерства (по определенной профессиональной компетенции), инструментарий и оборудование, которым может воспользоваться участник соревнования, время проведения соревнований, описание соревнования по профессиональной компетенции, описание инструментария, материалов и оборудования соревновательной площадки по профессиональной компетенции (при необходимости), задание,

время, отведенное на выполнение задания соревнования, порядок оценки выполнения задания и полученного продукта. Официальный язык конкурсного задания - английский язык.

За месяц до соревнований по чемпионату Абилимпикс - конкурсов профессионального мастерства Международной Федерации Абилимпикс (International Abilitympic Federation) конкурсные задания вывешиваются в электронном виде на официальном сайте соревнований чемпионата Абилимпикс. Конкурсные задания могут быть вывешены и раньше этого срока.

На IX Международном чемпионате Абилимпикс во Франции 2016 года конкурсные задания были вывешены в формате PDF – portable document forma, что удобно при распознавании этого документа и распечатывании. Подготовка документа конкурсного задания в вышеуказанном формате имеет следующие преимущества:

Совместимость. На каждом новом компьютере, как правило, уже предустановлена программа для просмотра файлов pdf. Следует отметить, что любой просмотрщик отображает файл pdf именно с теми шрифтами, с которыми он был создан. Даже если данные шрифты не установлены на ПК. Таким образом, пользователь может просматривать и распечатывать документ pdf на любом ПК именно в том виде, в котором документ был создан.

Универсальность. Сегодня разработано большое количество бесплатных программ, позволяющих открывать документ pdf на ПК с операционной системой Windows, MacOS, Linux, а также на различных мобильных платформах.

Компактность. Как правило, файлы pdf имеют небольшой размер, и поэтому они очень удобны для отправки их по почте в качестве вложений или как вариант хранения документов на жестком диске.

Безопасность. Разработчики формата предусмотрели достаточно средств для защиты документа. Так, файл в формате pdf можно защитить паролем, и никто, кроме владельца пароля не сможет даже открыть документ. Можно, например, разрешить просмотр документа, но запретить его редактирование, копирование контента (содержимого) и даже распечатку.

Пример конкурсных заданий международного и национального (русского) уровня вы можете посмотреть в Прил. 3.

Конкурсное задание к соревнованию по профессиональной компетенции состоит из нескольких страниц на официальном бланке чемпионата Абилимпикс. На первой странице указано название профессиональной компетенции.

Затем под пунктом 1 идет описание заданий. Который должен выполнить участник соревнования. В случае, если применяется профессиональная терминология и специальные обозначения, то по умолчанию применяются международные стандарты обозначений.

В пункте 2 конкурсного задания указывается время, которое дается участником на выполнение заданий.

В пункте 3 конкурсного задания определены требования к выполнению задания, какими инструментами, оборудованием и материалами пользоваться. В том числе определены и требования к технике безопасности.

В пункте 4 определена процедура выполнения заданий по дням соревнований. В случае, если участников соревнований по той или иной профессиональной компетенции значительное количество, то участников соревнований разбивают по группам и определяют время, когда они приступают к выполнению заданий соревнования.

В пунктах 5, 6, 7 определены оборудование, инструмент, по необходимости требования к рабочей одежде, материалы, рабочая мебель, рабочее пространство (в зависимости от требований той или иной профессиональной компетенции).

В пункте 8 конкурсного задания описываются критерии оценки с критериями ранжирования выполнения заданий и оценки готового продукта.

Участник соревнования может заранее ознакомиться с конкурсными заданиями. Эксперты (судьи) перед началом соревнований по профессиональной компетенции раздают конкурсные задания и дают необходимые пояснения.

Конкурсное задание – основной организационный документ проведения соревнований чемпионата Абилимпикс. Сами конкурсные задания, которые использовались на IX Международном чемпионате Абилимпикс во Франции, проводимый под эгидой Международной Федерацией Абилимпикс, как показал опыт участия сборной команды Абилимпикс Российской Федерации, вполне доступны российским обучающимся с ограниченными возможностями и инвалидностью выпускных курсов образовательных организаций среднего и высшего

профессионального образования. Основные проблемы, с которыми сталкивались участники российской команды при выполнении конкурсных заданий Международного чемпионата Абилимпикс, были связаны с нехваткой опыта участия в подобных соревнованиях. Тут можно выделить и эмоциональную составляющую: волнение участников, также неумение распределить силы и время на выполнение конкурсных заданий. Необходимо отметить, что на некоторых площадках соревнований чемпионата Абилимпикс, например, в ювелирном деле, зубопротезировании, фотографирование необходимо было пользоваться личным инструментом. Качество и количество инструмента у иностранных участников были значительно выше, чем у российских участников.

1.17 Анализ организационных документов, регулирующих проведение конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс

К основным организационным документам, регулирующих проведение конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс, можно отнести:

- Конституцию Международной Федерации Абилимпикс;
- Правила проведения соревнований;
- Правила создания и функционирования Апелляционного Жюри;
- Программа конференции;
- Регламент для судей.

Конституция Международной Федерации Абилимпикс устанавливает цель создания организации, оговаривает правила членства отдельных организаций в международной федерации, а также обрисовывает собственно организационную структуру с перечислением прав и обязанностей создаваемых структурных подразделений, таких как Ассамблея, Исполнительный Комитет и Секретариат. Отдельно оговариваются общие правила проведения международных соревнований под эгидой Международной Федерации Абилимпикс.

Ссылка: International Abilympic Federation (hereinafter called IAF) Constitution https://www.jeed.or.jp/english/ia/iaf_constitution.html

Правила проведения соревнований. Документ содержит общие сведения о цели проведения состязаний, правилах регистрации участников, правилах проведения соревнований по конкретным навыкам, а также квалификационные требования к членам жюри, их права и обязанности, и наконец правила подведения итогов и вручения призов.

Ссылка: Competition rules <http://abilympics.events/en/competition-abilympics/competition-rules/>

Правила создания и функционирования Апелляционного Жюри. В документе строго оговариваются правила формирования Жюри, обязанности членов жюри, типы заявок и правила их формирования и подачи (подача платная и сумма возвращается в случае принятия апелляции). Подробно описываются процедуры не рассмотрения апелляции, одобрения и отклонения и уведомления о принятом решении по апелляции.

Ссылка: Regulation for jury of appeal http://www.ia2011.org/common/Download?fileProp=doc.english&fileName=Regulation_for_Jury_of_Appeal.pdf

Программа конференции. В ней указываются мероприятия и площадки для каждого дня день проведения соревнований и приводится общий график соревнований.

Ссылка: Program of conference <http://abilympics.events/wp-content/uploads/2016/03/Dossier-de-presse-18-03-2016-GB.pdf>

Регламент для судей. Документ определяет состав Судейского корпуса, требования к квалификации судей и их обязанности. Оговариваются правила назначения конкурсного задания, правила соревнований и подведение итогов.

Ссылка: Rules for international judge http://www.ia2011.org/common/Download?fileProp=doc.english&fileName=Rules_for_International_Judge.pdf

1.18 Анализ нормативных документов, отражающих нормативное регулирование проведение конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс

К основным нормативным документам, регулирующим проведение международных конкурсов профессионального мастерства можно отнести:

- Всемирную программу действий в отношении инвалидов (ООН 1982);
- Конвенция о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов (МОТ, 1983 г.)
- Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов (ООН, 1993)
- Конвенцию о правах инвалидов (ООН, 2006);

Всемирная программа действий в отношении инвалидов, является основополагающим документом, в котором впервые была провозглашена цель обеспечения равенства и полного участия инвалидов в общественной жизни, провозгласившая необходимость применения целостного подхода к решению проблемы инвалидности. Основные задачи согласно Всемирной программы действий в отношении инвалидов «заключается в содействии эффективным мерам в целях предупреждения инвалидности, восстановления трудоспособности и реализации целей «равенства» и «полного участия» инвалидов в социальной жизни и развитии».

В рамках развития идей Всемирной программы были приняты Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов и Конвенция о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов.

Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов были разработаны на основе опыта, приобретенного в ходе проведения Десятилетия инвалидов Организации Объединенных Наций (1983–1992 годы). Цель настоящих Правил заключается в обеспечении такого положения, при котором лица, являющиеся инвалидами, как члены общества имели бы те же права и обязанности, что и другие лица. Введение в Правила содержат обоснование необходимости обеспечения государствами особой защиты инвалидов и предоставления им равных возможностей. Определяются такие понятия как «нетрудоспособность», «инвалидность», «предупреждение инвалидности», «реабилитация». Правила включают в себя рекомендации по разработке и проведению информационных кампаний для осознания проблемы инвалидов обществом, а также в целях информирования инвалидов об их правах и возможностях. Правила выделяют «целевые области» для создания равных возможностей. Это возможность доступа к материальному окружению, информации и коммуникациям, образованию. Государствам рекомендуется создавать программы занятости инвалидов, а также оказывать содействие инвалидам с целью обеспечения их участия в семейной жизни.

Конвенция о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов в рамках данной конвенции устанавливается принцип профессиональной реабилитации и политика занятости в отношении инвалидов, а также рассматриваются меры на национальном уровне по развитию служб профессиональной реабилитации и занятости инвалидов.

Конвенция о правах инвалидов (Россия ратифицировала 25 апреля 2012 г). Цель этой Конвенции заключается в поощрении, защите и обеспечении полного и равного осуществления всеми инвалидами всех прав человека и основных свобод, а также в поощрении уважения присущего им достоинства.

В Конвенции 2006 г. перечислены гражданские, политические, социально-экономические и культурные права, т.е. не устанавливаются какие-либо особые права для лиц с инвалидностью. При этом фиксируются обязательства государств обеспечивать равное пользование правами человека для всех лиц с инвалидностью, а также определяются сферы, где необходимо осуществлять специальные мероприятия, с тем, чтобы обеспечить инвалидам возможность реально пользоваться своими правами, и в которых следует усилить защиту прав инвалидов по причине их частых нарушений. Так, ст. 21 Конвенции, посвященная свободе выражения мнений и доступу к информации, предусматривает обязанность государств снабжать инвалидов информацией, предназначенной для широкой публики, в доступных форматах и с использованием специальных технологий, учитывающих разные формы инвалидности, побуждать СМИ к превращению своих услуг в доступные для инвалидов и др.; ст. 25 Конвенции, закрепляя право на наивысший достижимый уровень здоровья, устанавливает, в частности, такую специальную меру, как организация услуг в сфере здравоохранения как можно ближе к местам проживания инвалидов⁵.

В Конвенции зафиксирована важность развития международного сотрудничества в поддержку национальных усилий по реализации ее целей и задач. Приоритетом является не создание специализированных программ для инвалидов (реабилитация), а установление требования, чтобы все программы развития, основывающиеся на международном сотрудничестве, учитывали интересы инвалидов и были доступны для них. Кроме того, предусматривается возможность привлечения к процессу международного сотрудничества организаций инвалидов.

Особо важным при реализации конкурсов профессионального мастерства для инвалидов, является соблюдение принципов, раскрываемых в данной конвенции, в частности принципа не дискриминации, который закреплен во всех международных договорах о защите прав человека.

⁵ Ильинская, О. И. Международно-правовые аспекты защиты инвалидов / О. И. Ильинская. //Журнал российского права. -2013. - № 10. - С. 97 - 106 .

Соответственно, дискриминация по признаку инвалидности определяется как любое различие, исключение или ограничение по причине инвалидности, целью или результатом которого является умаление или отрицание признания, реализации или осуществления наравне с другими всех прав человека и основных свобод в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой иной области. Вторым важным принципом является принцип полного и эффективного вовлечения и включения в общество имеет целью привлечь инвалидов к участию во всех сферах жизни общества и в процесс принятия различных решений наравне с другими. Однако для реализации этих положения иногда могут потребоваться специальные меры со стороны организаторов конкурса, например людям с нарушениями зрения могут быть необходимы конкурсные материалы, выполненные с использованием шрифта Брайля. При этом, если место проведения конкурса не оборудовано пандусами или расположено далеко от места жительства инвалида, это может помешать ему принять участие в конкурсе, что, в свою очередь, нарушает закрепленное право на участие в политической жизни⁶.

К иным общим принципам Конвенции относятся: уважение присущего человеку достоинства, его личной самостоятельности и независимости; уважение особенностей инвалидов; равенство возможностей; доступность; равенство мужчин и женщин и уважение развивающихся способностей детей-инвалидов.

Следует обратить внимание на важнейшие конвенционные положения, устанавливающие обязанность государств-участников регулировать деятельность частного сектора в целях защиты прав инвалидов. Особо важными здесь является положение об обязанности государств принимать надлежащие меры, в том числе законодательные, направленные на стимулирование найма инвалидов в частном секторе с помощью надлежащих стратегий и мер, которые могут включать программы позитивных действий, стимулы и иные меры.

Национальное законодательство в этой сфере является также важным фактором, который нужно учитывать при проведении конкурса. К примеру, в Финляндии, в рамках законов по социальному обеспечению инвалидов, принято специальное антидискриминационное руководство, так как многие

⁶ Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами: Учебное пособие . — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2006. — 240 с.

антидискриминационные положения, включенные в законодательство по социальной защите, являются слишком размытыми.

Важным аспектом является и национальное законодательство, регулирующее, в частности, сферу трудоустройства инвалидов. Следует отметить, что движение Абилимпикс развито в тех странах, где на законодательном уровне закреплены возможности инвалида реализовать свой трудовой потенциал.

Так, во Франции, существующее законодательство позволяет активно привлекать потенциальных работодателей на конкурсы профессионального мастерства для инвалидов, так как работодатели получают одновременно денежную сумму в размере 1527 евро в год за контракт на обучение инвалида на рабочем месте. Кроме того, в законодательстве Франции предусмотрено право инвалидов на переобучение и профессиональную подготовку, а также на обязательное трудоустройство инвалидов на квотируемые рабочие места (размер квоты составляет 6% от общего числа рабочих мест). Например, предприятия со штатом сотрудников более 20 человек обязаны принимать инвалидов на работу в счет установленной квоты. Государство стимулирует работодателей, заключивших трудовой контракт с инвалидом на срок не менее 12 месяцев. Тем предприятиям, которые занимаются подготовкой рабочих мест для инвалидов, государство предоставляет финансовую помощь. Формы предоставления помощи установлены постановлениями правительства. Существуют специализированные предприятия с облегченным режимом труда, ориентированные под трудоустройство инвалидов. По отношению к другим работникам инвалиды имеют преимущества, закрепленные в трудовом договоре. Кроме того, государство оказывает им содействие в самозанятости. Также во Франции предусматривается возможность выдачи ссуды трудящимся инвалидам, изъявившим желание заниматься малым бизнесом.

В Италии существуют федеральное и региональное законодательства, предусматривающие субсидированную занятость, в законе предусмотрен ежегодные бюджетные отчисления для компенсации налогов, уплаченных работодателем за инвалида. Максимальный уровень компенсации предусмотрен для людей с рабочим потенциалом, сниженным более чем на 79%, а также для всех людей с психиатрической или интеллектуальной

инвалидностью. Компенсация налогов регионами для данных групп будет не более 10% от общего доступного бюджета⁷.

В Австралии нет системы квот, предусматривающей создание рабочих мест для инвалидов. Организации, предоставляющие возможность работы инвалидам, получают субсидии от департамента социального обеспечения.

Законодательство Японии предусматривает систему квот и государственного субсидирования найма инвалидов. Государство выплачивает компенсацию работодателям, которые используют труд инвалидов. Эти компенсации складываются из отчислений компаний, которые не выполняют требования закона о квотировании рабочих мест для инвалидов.

1.19 Изучение методического обеспечения международных конкурсов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью по видам трудовой профессиональной деятельности, за период, начиная с 2013 г

Методическое обеспечение международных конкурсов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью по видам трудовой профессиональной деятельности представлено на официальном сайте Abilympics International <http://www.abilympics.com>

Прежде всего на сайте представлены историческое описание развития движения, его миссия, цели и задачи, общая концепция развития. Кроме того, на сайте размещена Конституция Abilympics International в формате pdf.

На сайте в обязательном порядке представлен список профессий Абилимпикс, рекомендованных к участию в национальных и международных конкурсах под эгидой Abilympics International.

Для обратной связи с будущими участниками конкурсов всех видов на сайте публикуется Бланк заявки участника, сопровождаемый удобным почтовым сервером.

Разумеется, сайт имеет новостную ленту событий международного, национального и регионального уровня, касающихся движения Абилимпикс.

⁷ Пряжникова Е.Ю. Зарубежный опыт сопровождения трудоустройства с инвалидами// Безбарьерная среда в образовании Профорientационный портал для обучающихся Московской области <http://мой-ориентир.рф/%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8/zarubezhnyu-opyt-soprovozhdeniya-trudoustroystva-s-invalidami/>

Методическое обеспечение, представленное на площадке международного сайта, является стандартным для сайтов движения Абилимпикс как международного, так и национального уровня.

1.20 Изучение методического обеспечения национальных конкурсов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью по видам трудовой профессиональной деятельности, за период, начиная с 2013 года

Методическое обеспечение международных конкурсов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью по видам трудовой профессиональной деятельности представлено на официальных сайтах Абилимпикс <http://www.abilympicsindia.org/> и других.

Прежде всего на сайте представлены историческое описание развития движения, его миссия, цели и задачи, общая концепция развития. Кроме того, на сайте размещена Конституция Abilympics International в формате pdf.

На сайте в обязательном порядке представлен список профессий Абилимпикс, причем как общим списком, так и отдельными узкими списками профессий, заявленных к участию в национальном и международном конкурсах Abilympics International.

В материалах к конкурсам представляются Пресс-релиз, карта компетенций, Конкурсная документация Чемпионата, сроки проведения Чемпионата, списки участников и мероприятий Чемпионата, дорожная карта, Регламент и Деловая программа Чемпионата. По итогам конкурса на сайте появляется еще один важный документ – список Победителей. На сайте представлены Порядок организации национального и региональных конкурсов, и Правила проведения таких конкурсов.

Для обратной связи с будущими участниками конкурсов всех видов на сайте публикуется Бланк заявки участника, сопровождаемый удобным почтовым сервером.

Разумеется, сайт имеет новостную ленту событий международного, национального и регионального уровня, касающихся движения Абилимпикс.

Методическое обеспечение, представленное на площадке национального сайта, является стандартным для сайтов движения Абилимпикс как международного, так и регионального уровня.

1.21 Изучение методического обеспечения российских конкурсов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью по видам трудовой профессиональной деятельности, за период, начиная с 2013 г

Методическое обеспечение российских конкурсов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью по видам трудовой профессиональной деятельности представлено на официальном сайте Абилимпикс Россия <http://abilympics.ru/about/>.

Прежде всего на сайте представлены историческое описание развития движения, его миссия, цели и задачи, общая концепция развития. Кроме того, на сайте размещена Конституция Abilympics International в формате pdf.

На сайте в обязательном порядке представлен список профессий Абилимпикс, причем как общим списком, так и отдельными узкими списками профессий, заявленных к участию в национальном и международном конкурсах Abilympics International от Абилимпикс Россия.

В материалах к конкурсам представляются Пресс-релиз, карта компетенций, Конкурсная документация Чемпионата, сроки проведения Чемпионата, списки участников и мероприятий Чемпионата, дорожная карта, Регламент и Деловая программа Чемпионата. По итогам конкурса на сайте появляется еще один важный документ – список Победителей. На сайте представлены Порядок организации национального и региональных конкурсов, и Правила проведения таких конкурсов.

Для обратной связи с будущими участниками конкурсов всех видов на сайте публикуется Бланк заявки участника, сопровождаемый удобным почтовым сервером.

Разумеется, сайт имеет новостную ленту событий международного, национального и регионального уровня, касающихся движения Абилимпикс.

Методическое обеспечение, представленное на площадке российского сайта, является стандартным для сайтов движения Абилимпикс как международного, так и регионального уровня.

1.22 Анализ возможности использования технологий Международной Федерации Абилимпикс при проведении в Российской Федерации конкурсов профессионального мастерства

В стране-участнице Международной Федерации Абилимпикс существует, как правило, некоммерческая организация, которая отвечает за развитие движения Абилимпикс в своей стране. Практически во всех

странах, в которых развивается Абилимпикс, поддержку этому движению оказывает государство. Правительства различных стран видят в Абилимпикс эффективный инструмент в развитии профориентационной работы с инвалидами различных категория, привлечение к проблеме профессионального образования инвалидов и их дальнейшему трудоустройству общественности и потенциальных работодателей. По сути Абилимпикс помогает решать важную социально-экономическую проблему – привлечение инвалида к активному участию в жизни общества, перенос статуса инвалида в глазах общества с «иждивенца» в статус «полноправный член общества». Тем самым решается наиважнейшая задача гуманного общества – полноценная социализация инвалидов.

Основные технологии проведения чемпионатов Абилимпикс по стандартам Международной Федерации Абилимпикс могут быть использованы при проведении подобных профессиональных соревнований в Российской Федерации. При этом можно учесть уже имеющийся опыт проведения чемпионатов WorldSkills в России, а также проведения профессиональных конкурсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. При этом можно и необходимо проводить соревнования в рамках чемпионатов Абилимпикс по тем профессиям, которые актуальны для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов в Российской Федерации.

Положительный эффект развития движения Абилимпикс состоит:

- в ранней профориентации детей с инвалидностью;
- в повышении уровня профессиональных компетенций лиц с ОВЗ и лиц с инвалидностью;
- в популяризации широкого спектра возможностей в области профессионального развития людей с инвалидностью;
- в проведении чемпионатов Абилимпикс как инструмента создания новых оборудованных рабочих мест для инвалидов;
- в создании экспертного сообщества и новых коммуникационных линий в рамках развития профессиональной подготовки лиц с ОВЗ и лиц с инвалидностью;
- в создании системы дистанционного обучения экспертного сообщества;
- в обмене инновационными практиками между странами-участниками международного движения Абилимпикс;

- в получении дополнительного профессионального образования для людей с инвалидностью;
- в привлечении внимания работодателей к возможностям трудоустройства инвалидов;
- в привлечении широкого внимания органов власти, общественности, представителей реального сектора экономики к проблеме профориентации инвалидов;
- в трудоустройстве людей с инвалидностью;
- в информировании общества о широких профессиональных возможностях людей с инвалидностью;
- в отсутствии верхней границы по возрасту участников чемпионатов Абилимпикс;
- в развитии стратегического партнерства с государственными и неправительственными организациями, предприятиями и образовательными организациями в рамках профориентации и трудоустройства инвалидов.

Отрицательный эффект развития движения Абилимпикс состоит:

- в большом интервале между проведением Международных чемпионатов Абилимпикс (международные чемпионаты проходят раз в четыре года), что затрудняет контакты между национальными организациями стран-участников движения Абилимпикс, замедляет разработку и внедрение новых методик профессионального обучения людей с инвалидностью;
- в том, что Движение Абилимпикс охватывает около 25% стран мира (48 стран участников движения Абилимпикс из 193 стран мира – членов ООН)
- в ограниченности спектра профессий, по которым проходят соревнования. Практически нет профессий, связанных с медициной, образованием, металлообработкой, социальной сферой, логистикой. Возможности людей с инвалидностью гораздо шире представленных профессий в чемпионатах Абилимпикс, поэтому в соревновательную программу нужно вводить больше востребованных промышленных компетенций;
- в ограничении возраста конкурсантов (от 18 лет), в странах-участниках движения Абилимпикс можно привлекать к участию в чемпионатах в отдельном юниорском зачете детей от 12 до 18 лет с целью проведения более развернутой профориентационной работы;

– в том, что отдельные категории инвалидов практически не участвуют в соревнованиях чемпионатов Абилимпикс из-за нехватки информации (инвалиды по слуху мало участвуют в подобных соревнованиях, не более 7-10 процентов от общего количества конкурсантов).

Достигнутыми результатами взаимодействия стран-участников международного движения Абилимпикс являются:

- общение и контакты между организациями по всему миру, занимающимися профессиональным обучением и тренировкой лиц с инвалидностью;
- мотивирование людей с инвалидностью с самого раннего возраста, их учителей, экспертов и работодателей к достижению мировых стандартов квалификации в оказании услуг и промышленности
- профессиональное обучение и дополнительное образование людей с инвалидностью ;
- обмен новациями и опытом в профессиональном обучении и тренировке через семинары, и конкурсы профессионального мастерства;
- распространение информации о мировых стандартах квалификации;
- обмен молодыми специалистами между членами Абилимпикс.

В настоящее время в Российской Федерации насчитывается около 13 млн. инвалидов. Уровень инвалидизации составляет 9,2%. По некоторым оценкам из 2,57 млн. инвалидов, которые находятся в трудоспособном возрасте, работает только 817,2 тыс. человек, численность неработающих инвалидов составляет 1,75 млн. человек или 68,1% от численности инвалидов в трудоспособном возрасте. По другим данным среди инвалидов не трудоустроено 80%. Доля работающих инвалидов трудоспособного возраста составляет 20% - 31,9% в общей численности инвалидов трудоспособного возраста. Для сравнения: уровень занятости населения в Российской Федерации составляет 75% от численности граждан трудоспособного возраста, в начале 1990-х годов в России работали более 55 % инвалидов. Последние цифры говорят о том, что потенциал людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью как трудовой ресурс страны используется сейчас значительно ниже, чем это было лет 20-25 назад.

Перед государством стоит задача успешной социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц-инвалидов. Успешная социализация такой категории граждан страны немыслима без их

профессиональной реабилитации. Одной из главных, стержневых проблем, решение которой создает необходимые стартовые условия для выживания и дальнейшей достойной жизни молодого трудоспособного инвалида является обеспечение профессиональной деятельностью, адекватной его потребностям и возможностям, способствующей его социальной, физической и нравственной реабилитации, восстановлению его социальных связей, повышению качества жизни.

Применение технологий Международной Федерации Абилимпикс при проведении в Российской Федерации конкурсов профессионального мастерства необходимо рассматривать как одно из направлений развития профессионального образования, профессиональной ориентации и трудоустройства обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью различной категории направлено на развитие профессиональных компетенций и обеспечение мотивации к их формированию в образовательных организациях общего и профессионального образования. Движение Абилимпикс является сочетанием процесса обучения с регулярными соревнованиями профессионального мастерства.

По сравнению с существующими в Российской Федерации моделями данная модель применения технологий Международной Федерации Абилимпикс в системе образования Российской Федерации близка к модели WorldSkills (организация конкурсов профессионального мастерства) обладает рядом преимуществ, главными из которых являются следующие.

1. «Состязательность». Реализация модели позволит Российской Федерации принимать участие в международных соревнованиях, организуемых ведущим мировым движением по профессиональным соревнованиям среди инвалидов. Это своего рода «Олимпийские игры» в сфере профессионального мастерства инвалидов.

Соревнования имеют единую трехуровневую иерархическую систему организации (региональный, федеральный и международный уровень). Таким образом, состязательность (особенно международный уровень) вносит дополнительные мотивационные стимулы для повышения качества подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в целях обеспечения личностного и профессионального успеха как для самих участников соревнований, так и для учреждений

профессионального образования (в т.ч. возможность получения дополнительного финансирования на развитие тех или иных компетенций).

2. Практикоориентированность. Обучение и соревнования по профессиональному мастерству будут проводиться в тесном контакте с российскими и зарубежными работодателями (индустриальными партнерами) с использованием современного оборудования и научно – методического обеспечения, позволяющего организовывать образовательный процесс на уровне, соответствующем современным образовательным стандартам.

Кроме того, все образовательные и тренировочные процессы в рамках применения технологий Международной Федерации Абилимпикс при проведении в Российской Федерации конкурсов профессионального мастерства в системе образования Российской Федерации будут проводиться не на типовых вымышленных задачах, а на реальных ситуациях, возникающих на производстве, в быту и т.п. Обучающиеся ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью смогут увидеть и поработать на реальном современном профессиональном оборудовании и программном обеспечении, пообщаться с высококвалифицированными специалистами, совершить и проанализировать различные ошибки, выработать определенные профессиональные навыки и многое другое.

Использование в организации образовательного процесса современных технологий, форм, методов и приемов обучения позволит сформировать ключевые компетенции, востребованные сегодняшним днем.

3. Международный уровень. Применение технологий Международной Федерации Абилимпикс при проведении в Российской Федерации конкурсов профессионального мастерства в системе образования Российской Федерации синхронизирована по стандартам, регламентам и методикам мирового движения по профессиональным соревнованиям среди инвалидов Абилимпикс.

Реализации технологий Международной Федерации Абилимпикс при проведении в Российской Федерации конкурсов профессионального мастерства в системе образования Российской Федерации будет способствовать общению и контактам между организациями по всему миру, занимающимися профессиональным обучением и тренировкой инвалидов; обмену специалистами из числа инвалидов в рамках Движения Абилимпикс.

Миссия применения технологий Международной Федерации Абилимпикс при проведении в Российской Федерации конкурсов профессионального мастерства в системе образования Российской Федерации – профессиональное развитие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью разной категории, развитие профессиональных компетенций и обеспечения мотивации к их формированию в учреждениях общего и профессионального образования, а также создание инновационных практикоориентированных условий развития начального и среднего профессионального образования для обеспечения экономики Российской Федерации высококвалифицированными профессиональными кадрами из числа инвалидов, мотивированными на достижение экономического успеха страны, личностный и профессиональный успех.

Цель применения технологий Международной Федерации Абилимпикс при проведении в Российской Федерации конкурсов профессионального мастерства в системе образования Российской Федерации - повышение качества профессиональной ориентации и подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц-инвалидов как необходимый элемент их успешной социализации.

Задачи реализации применения технологий Международной Федерации Абилимпикс при проведении в Российской Федерации конкурсов профессионального мастерства в системе образования Российской Федерации:

- обеспечение лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц с инвалидностью необходимой мотивации к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту с учетом своих возможностей;
- расширение спектра, повышение качества и востребованности программ обучения (подготовки) лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц-инвалидов, реализуемых в учреждениях профессионального образования;
- привлечение внимания общественности и потенциальных работодателей к проблеме трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц-инвалидов.
- обеспечение практикоориентированности обучения и тесного взаимодействия с работодателями;

- повышение эффективности профессиональной ориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц-инвалидов и повышение мотивации на дальнейшее продолжение образования по востребованным экономикой Российской Федерацией специальностям;
- создание условий для реализации федеральной программы «Доступная среда» в рамках профессиональной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц-инвалидов;
- формирование единого информационного пространства в среде взаимодействия учреждений профессионального образования, школьников и студентов, работодателей;
- содействие трудоустройству лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц-инвалидов.

Характерной особенностью применения технологий Международной Федерации Абилимпикс при проведении в Российской Федерации конкурсов профессионального мастерства в системе образования Российской Федерации является комплексный охват ключевых направлений для решения поставленных задач:

- создание распределенной по субъектам Российской Федерации регионального Движения Абилимпикс по развитию различных профессиональных компетенций лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц-инвалидов,
- разработка всех видов обеспечения профориентационной работы (организационное, методическое, дидактическое),
- экспертно-методическое и техническое обеспечение Движения Абилимпикс в Российской Федерации,
- организация на регулярной основе региональных и общероссийских соревнований по профессиональным компетенциям инвалидов с возможностью формирования сборных команд Российской Федерации для представления страны на аналогичных международных мероприятиях,
- постоянное совершенствование методического и организационного обеспечения по результатам проведения мероприятий Абилимпикс.

Ожидаемые результаты от внедрения технологий Международной Федерации Абилимпикс при проведении в Российской Федерации конкурсов

профессионального мастерства в систему образования Российской Федерации:

1. Улучшение профориентационной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и лицами-инвалидами в системе образования Российской Федерации;

2. Повышение качества профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц-инвалидов в системе профессионального образования с учетом потребности экономики России;

3. Повышения мотивации у лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц-инвалидов к профессиональному обучению и самоопределению;

4. Профессиональная самореализация лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц-инвалидов;

5. Привлечение работодателей к проблеме трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц-инвалидов;

6. Трудоустройство лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц-инвалидов.

В соответствии со сформулированными целями и задачами реализации применения технологий Международной Федерации Абилимпикс при проведении в Российской Федерации конкурсов профессионального мастерства в системе образования Российской Федерации можно выделить следующие группы участников:

1) обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью различной категории (участники мероприятий различного уровня);

2) организаторы (члены экспертно-методического совета, независимые эксперты, специалисты по различным профессиональным компетенциям компетенций);

3) образовательные организации начального, среднего и высшего профессионального образования;

4) органы управления образованием;

5) работодатели (представители коммерческих организаций);

6) общественные организации инвалидов.

Основными принципами распределения функций между основными участниками процесса реализации применения технологий Международной Федерации Абилимпикс при проведении в Российской Федерации конкурсов

профессионального мастерства в системе образования Российской Федерации профессиональной ориентации являются следующие принципы:

1. Оптимальность (минимум числа ступеней);
2. Оперативность (быстрое принятие управленческих решений; распределение прав и ответственности);
3. Экономичность (рациональное разделение управленческого труда; минимум уровней управления);
4. Надежность (бесперебойность и достоверность информации);
- 5 Гибкость (способность изменяться в соответствии с изменениями во внешней среде);
6. Устойчивость (сохранение основных свойств и целостности при внешних воздействиях).

Основные ограничения при реализации применения технологий Международной Федерации Абилимпикс при проведении в Российской Федерации конкурсов профессионального мастерства в системе образования Российской Федерации:

1. Участие Российской Федерации в деятельности Международной Федерации Абилимпикс;
2. Финансовые ограничения – наличие необходимого объема финансирования для проведения региональных, национальных и международных мероприятий Абилимпикс.
3. Временные ограничения – обеспечение проведения региональных, национальных и международных мероприятий Абилимпикс в установленные сроки.
4. Ограничения по структуре и кадрам - наличие необходимого количества специализированных площадок (с необходимой инфраструктурой и оборудованием) и специалистов необходимой квалификации для подготовки национальной сборной для участия в международных соревнованиях Абилимпикс.

Основные допущения при реализации технологий Международной Федерации Абилимпикс при проведении в Российской Федерации конкурсов профессионального мастерства:

1. Обеспечено функционирование элементов существующих моделей профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и развития профессиональных

компетенций в образовательных организациях профессионального образования.

2. Включение в процесс реализации применения технологий Международной Федерации Абилимпикс при проведении в Российской Федерации конкурсов профессионального мастерства в системе образования Российской Федерации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с и инвалидностью, руководства учреждений образовательных организаций, органов управления образованием и поддержка со стороны представителей бизнес-структур в объеме, достаточном для проведения запланированных мероприятий по реализации мероприятий Абилимпикс.

К основным рискам реализации применения технологий Международной Федерации Абилимпикс при проведении в Российской Федерации конкурсов профессионального мастерства в системе образования Российской Федерации следует относить:

- финансово-экономические риски – недофинансирование мероприятий Абилимпикс (может быть как со стороны субъектов Российской Федерации, муниципалитетов, образовательных организаций);
- нормативные правовые риски – непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных и правовых актов как на федеральном, так и на уровне субъекта Российской Федерации, влияющих на реализацию мероприятий Абилимпикс;
- организационные и управленческие риски – недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках применения технологий Международной Федерации Абилимпикс при проведении в Российской Федерации конкурсов профессионального мастерства, слабость управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга, отставание от сроков реализации мероприятий;
- социальные риски, связанные с изменением приоритетов развития экономики Российской Федерации, сопротивлением населения, профессиональной общественности и политических партий и движений целям и задачам реализации мероприятий Абилимпикс.

Внедрение технологий Международной Федерации Абилимпикс при проведении в Российской Федерации конкурсов профессионального мастерства в систему образования Российской Федерации является стратегически важным и актуальным для системы образования России,

учитывая его направленность на социализацию лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц-инвалидов.

В то же время, следует отметить, что проведение мероприятий Абилимпикс требует как финансовой, так и организационной поддержки со стороны государства. Во всех странах, где развито Движение Абилимпикс, такая поддержка со стороны государства существует. Так как мероприятия Абилимпикс предполагают определенную периодичность проведения соревнований на региональном, федеральном и международном уровне. В противном случае, профориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц-инвалидов в рамках Движения Абилимпикс будет иметь только краткосрочный успех.

Как положительный пример подобной государственной поддержки в Российской Федерации можно привести развитие параолимпийского и сурдоолимпийского спорта (спорт глухих) в нашей стране. Благодаря государственной поддержке ежегодно увеличивается количество инвалидов, которые занимаются физической культурой и массовым спортом, а в спорте высших достижений наша страна в параолимпийском и сурдоолимпийском спорте является бесспорным лидером, что показали последние как зимние, так и летние Параолимпиады и Сурдоолимпиады, где наши спортсмены с инвалидностью завоевали наибольшее количество наград.

Тем не менее, анализ зарубежного и российского опыта проведения чемпионатов Абилимпикс, показал целесообразность введения некоторых изменений в традиционные схемы:

1. Привлечение на все конкурсы, в т.ч. региональные участников и выпускников коррекционных школ и интернатов в рамках проведения симпозиумов и презентационных мероприятий для того, чтобы взрослые участники и чемпионы рассказывали о своей профессии и победах, проводили мастер-классы.

2. Выделение глухих и слабослышащих людей по в отдельную категорию или проведение для них отдельного чемпионата, так как эта категория составляет более 80% победителей. У них есть возможность состязаться в гораздо большем количестве профессий, чем у других инвалидов. Но у них коммуникативные проблемы. Если бы существовал отдельный чемпионат для людей с инвалидностью по слуху, то жестовый язык стал бы его официальным языком. Больше 20 стран, среди которых

Пакистан, Китай, Малайзия, Финляндия, поддержали эту идею на последнем чемпионате во Франции.

3. Разрешить участникам подавать несколько заявок по смежным номинациям. Например, " Резьба по дереву" и " Деревообработка.

4. Проводить вакансий прошла в рамках интерактивных площадок.

5. Ввести на российских Чемпионатах несколько уровней сложности заданий, в зависимости от тяжести инвалидности, вместо того, чтобы не снижать уровень заданий для всех участников.

Дополнительно.

Международный опыт реализации программ инклюзивного образования на уровне СПО

Национальные программы поддержки студентов-инвалидов существуют во многих странах, и обеспечивают доступ к системе образования. Отдельно поддержка инклюзивного образования в СПО выделена редко, но определенные особенности существуют.

Основными вопросами, усложняющими образовательный процесс для инвалидов, являются требования к технике безопасности, являющиеся повышенными для людей с ограниченными возможностями, и требования к доступности, которые подразумевают не только наличие особой инфраструктуры в помещении, но и близкое расположение учебного заведения к месту проживания инвалида.

Как правило, государство берет на себя финансирование различных льгот и компенсаций для инвалидов, выплату пособий, разработку учебных материалов. Например, в Греции студент-инвалид может иметь большее количество пропусков учебных занятий, обусловленных его инвалидностью. При этом отдельно поддержка студентов-инвалидов в СПО не выделяется.

Опыт Германии и Японии свидетельствует о том, что выполнение требований по доступности и безопасности для студента-инвалида, обучающегося на СПО, сложно для учебного заведения, поэтому там реализуется другая схема. Инвалид, получающий квалификацию СПО, получает соответствующее образование на рабочем месте, под руководством опытного наставника и с соблюдением требований по технике безопасности и доступности. Предприятие, обучающее инвалида профессии на рабочем

месте, получает от государства дотации, льготы и прочие бонусы. Причем величина бонусов выше в зависимости от степени удаленности от центра, то есть предприятие, обучающее инвалида на периферии получит от государства больше.

Это обстоятельство объясняет тот интересный факт, что, несмотря на значительную долю СПО в системе образования в различных странах, бывает сложно найти информацию по поддержке студентов-инвалидов именно в системе СПО. Либо система мер поддержки такая же как и для остальных видов образования, либо обучение отдельных групп инвалидов для получения этой квалификации выносится из учебного заведения непосредственно на предприятие.

В США аналогом СПО является уровень associate (2 года обучения). Студенты, которые пошли на двухлетние программы обучения в колледжах, чаще выбирают академическое направление обучения (57 %), чем профессиональное (29 %), 11 % выбрали оба направления подготовки и 3 % посещали занятия в основном для отдыха и личных интересов. Студенты, выбравшие профессиональное направление двухлетних программ колледжа, и студенты, которые поступили в профессиональные, бизнес- или технические школы, выбирали в основном следующий круг профессиональных специализаций:

- ремесленные специализации (например, сантехника, плотницкие работы) или механики (13 %);
- здравоохранение; компьютеры; образование и уход за ребенком; искусство (в том числе графический дизайн) (11 %);
- услуги питания или бизнес (8 %); клерки (7 %);
- бытовые услуги, инженерные специализации, связь или уголовное право (менее 5 %).

Система непрерывного профессионального образования во Франции включает в себя более 40 000 учебных организаций. Среди государственных учебных заведений наиболее важную роль играют отделения непрерывного образования на факультетах университетов, так как во Франции любое физическое или юридическое лицо может заниматься непрерывным образованием. Существует проблема трудоустройства, связанная с низким уровнем подготовки и квалификации соискателей с инвалидностью (только 16 % из них имеют высшее образование).

Согласно последним отчетам, студенты вообще и студенты с ограниченными возможностями в частности в качестве первоочередной цели после окончания школы стали определять получение высшего образования в большей степени, чем раньше.

Финансирование учреждений, предоставляющих услуги по поддержке лиц с ОВЗ, которые были учреждены Ассоциацией родителей детей-инвалидов или объединениями людей с ограниченными возможностями, происходит частично за счет самофинансирования, частично за счет средств Министерства здравоохранения, социального обеспечения и социальной защиты.

Специальные меры, наиболее часто предлагаемые высшими учебными заведениями: помощь на экзамене в чтении вопросов или записи ответов в специальной комнате; использование вспомогательных технологий; разбивка экзаменов на более мелкие единицы; прием экзамена в индивидуально согласованные сроки; увеличение времени на подготовку, использование компьютера или других устройств на экзаменах и др.

Типичные услуги, предоставляемые подразделениями инвалидности, это содействие в выделении дополнительного времени на экзамене, производство учебных материалов в доступном формате (например, шрифт Брайля), специально оборудованные компьютерные классы, консультационные услуги, помощь в процедурах регистрации, мобильность обучения, повышение осведомленности и общей академической поддержки.

Список источников:

1. Ильинская О. И. Международно-правовые аспекты защиты инвалидов / О. И. Ильинская. //Журнал российского права. -2013. - № 10. - С. 97 - 106 .
2. Мелконян И.Г., Мизинова А.Е. Трудоустройство людей с ограниченными возможностями/ Офиц. Сайт ассоциации японоведов URL: http://japanstudies.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=707&Itemid=71 (дата обращения 23.07.16)
3. Модель непрерывного профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья: монография /В.Г. Гончарова и др., Красноярск: Амальгама, 2013. – 424 с.
4. Пряжникова Е.Ю. Зарубежный опыт сопровождения трудоустройства с инвалидами// Безбарьерная среда в образовании : профориентационный

- портал для обучающихся Московской области URL: <http://мой-ориентир.рф/%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8/zarubezhnyy-opyt-soprovozhdeniya-trudoustroystva-s-invalidami/> (дата обращения 23.07.16)
5. Савостьянова Е. «Абилимпикс» — олимпиада возможностей для инвалидов //Эл. журнал Новый бизнес URL: <http://www.nb-forum.ru/interesting/reportages/abolimpics-olimpiada-vozmozhnostei.html> (дата обращения: 21.07.2016)
 6. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами: Учебное пособие . — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2006. — 240 с.
 7. Social Security in Japan 2014. Chapter 8. Policy for people with disabilities, National Institute of Population and Social Security Research [Офици. сайт] URL: http://www.ipss.go.jp/s-info/e/ssj2014/pdf/08_SJ2014.pdf (дата обращения: 21.07.2016)
 8. Внутренние правила Международного Альянса Инвалидов, авт. перевод с английского, URL: [http://www.internationaldisabilityalliance.org/sites/default/files/public/files/Draft internal rules, June 7th 2013 FINAL.doc](http://www.internationaldisabilityalliance.org/sites/default/files/public/files/Draft%20internal%20rules,%20June%207th%202013%20FINAL.doc) (дата обращения: 21.07.2016)
 9. Конвенция Международного Альянса Инвалидов, авт. перевод с английского, URL: http://www.internationaldisabilityalliance.org/sites/default/files/final_statutes_-_2015.doc (дата обращения: 21.07.2016)
 10. Конвенция ООН по правам лиц с ограниченными возможностями, авт. перевод с английского URL: <http://www.un.org/disabilities/convention/conventionfull.shtml> (дата обращения: 21.07.2016)
 11. Сопутствующий протокол к Конвенции ООН по правам лиц с ограниченными возможностями, авт. перевод с английского URL: <http://rehabmalaysia.org/wp-content/uploads/2011/12/3-Convention-on-the-Rights-of-Persons-with-Disabilities-and-Optional-Protocol.pdf> (дата обращения: 21.07.2016)
 12. Конституция Международной ассоциации людей с ограниченными возможностями, авт. перевод с английского URL: <http://www.disabledpeoplesinternational.org/Constitution> (дата обращения: 21.07.2016)
 13. Правила внутреннего распорядка Международной ассоциации людей с ограниченными возможностями, перевод с английского URL:

- <http://www.disabledpeoplesinternational.org/ByLaws> (дата обращения: 21.07.2016)
14. Нормативная база Международного консорциума развития инвалидов, перевод с английского URL: <http://iddcconsortium.net/resources-tools/advocacy> (дата обращения: 21.07.2016)
 15. Финансовая политика в отношении лиц с ограниченными возможностями, авт. перевод с английского URL: http://iddcconsortium.net/sites/default/files/resources-tools/files/ida_iddc_ffd_policy_paper_eng.pdf (дата обращения: 21.07.2016)
 16. Описание организационной структуры международного параолимпийского движения, авт. перевод с английского URL: <https://www.paralympic.org/the-ipc/operational-structure>
 17. Стратегический план развития международной параолимпийской организации, авт. перевод с английского URL: https://www.paralympic.org/sites/default/files/document/131210143320016_WEB_IPC_13_SP_General+131210.pdf (дата обращения: 21.07.2016)
 18. Требования о доступности при организации и проведении параолимпийских мероприятий, авт. перевод с английского URL: https://www.paralympic.org/sites/default/files/document/160307102314920_IPC+Accessibility+Guide.pdf (дата обращения: 21.07.2016)
 19. Создание профессиональных центров для людей с ограниченными возможностями, авт. перевод с английского URL: <https://www.jeed.or.jp/english/disability/index.html> (дата обращения: 21.07.2016)
 20. Конституция Международной Федерации Абилимпикс, авт. перевод с английского URL: https://www.jeed.or.jp/english/ia/iaf_constitution.html (дата обращения: 21.07.2016)
 21. Правила организации Международного чемпионата профессионального мастерства в рамках движения Абилимпикс, авт. перевод с английского URL: https://www.jeed.or.jp/english/ia/implementation_rules.html (дата обращения: 21.07.2016)
 22. Отчет о проведении 7 международного Чемпионата Абилимпикс в Сидзуоке, Япония, перевод с английского URL:

- http://ia2007.jeed.or.jp/abilimpic/en/finalreport/pdf/ISFA_hokoku_e.pdf
(дата обращения: 21.07.2016)
23. Отчет о проведении 8 международного Чемпионата Абилимпикс в Сеуле, Корея, авт. перевод с английского URL: [http://www.ia2011.org/common/Download?fileProp=doc.english&fileName=FinalReport\(English\).pdf](http://www.ia2011.org/common/Download?fileProp=doc.english&fileName=FinalReport(English).pdf) (дата обращения: 21.07.2016)
24. Опыт развития экономических возможностей инвалидов, авт. перевод с английского URL: <http://rehabmalaysia.org/wp-content/uploads/2011/12/Forum-2-Anita-Ahmad-UNDP.pdf> (дата обращения: 21.07.2016)
25. Ключевые принципы и установки Американской ассоциации инвалидов, авт. перевод с английского URL: <http://www.aapd.com/wp-content/uploads/2016/03/AAPD-Principles-and-Policy-Priorities.pdf> (дата обращения: 21.07.2016)
26. Информационные бюллетени 9 международного Чемпионата Абилимпикс в Бордо, Франция, авт. перевод с французского URL: <http://www.abilympics-france.fr/medias.php> (дата обращения: 21.07.2016)
27. Правила проведения Чемпионата Абилимпикс в Бордо, авт. перевод с английского URL: http://www.abilympics-france.fr/admin/pages/parametres/photo_vrac/Abilympics%202016%20Competition%20Rules.pdf (дата обращения: 21.07.2016)
28. Описание специальностей Чемпионата Абилимпикс в Бордо, авт. перевод с английского URL: http://www.abilympics-france.fr/admin/pages/parametres/photo_vrac/Skills_categories_links_Pre_TA.pdf (дата обращения: 21.07.2016)
29. Образовательный процесс применительно к лицам с ограниченными возможностями в Японии, авт. перевод с английского URL: <https://www.jeed.or.jp/english/disability/u603g20000000161-att/u603g20000000arb.pdf> (дата обращения: 21.07.2016)
30. Пресс-релиз 9 Чемпионата Абилимпикс в Бордо, авт. перевод с английского <http://abilympics.events/wp-content/uploads/2016/03/Dossier-de-presse-18-03-2016-GB.pdf> (дата обращения: 21.07.2016)
31. Правила создания и функционирования Апелляционного Жюри на Чемпионате Абилимпикс, перевод с английского URL: http://www.ia2011.org/common/Download?fileProp=doc.english&fileName=Regulation_for_Jury_of_Appeal.pdf (дата обращения: 21.07.2016)

- 32.Судейский регламент проведения Чемпионата Абилимпикс, авт. перевод с английского URL: http://www.ia2011.org/common/Download?fileProp=doc.english&fileName=Rules_for_International_Judge.pdf (дата обращения: 21.07.2016)
- 33.Итоговая статистика 8 Абилимпикс в Сеуле URL: http://www.ia2011.org/common/Download?fileProp=doc.english&fileName=List_of_Contestants_by_Category.pdf(дата обращения: 21.07.2016)
- 34.Техническое описание заданий 9 Чемпионата Абилимпикс, авт. перевод с английского URL: [https://www.abilympics-france.fr/admin/pages/parametres/photo_vrac/9th IA - List Technical Descriptions EN.pdf](https://www.abilympics-france.fr/admin/pages/parametres/photo_vrac/9th_IA_-_List_Technical_Descriptions_EN.pdf) (дата обращения: 21.07.2016)
- 35.Регламент оценки результатов конкурсов 9 Чемпионата Абилимпикс, авт. перевод с английского URL: [http://www.abilympics-france.fr/admin/pages/parametres/photo_vrac/Charter of Judges \(EN\).pdf](http://www.abilympics-france.fr/admin/pages/parametres/photo_vrac/Charter_of_Judges_(EN).pdf) (дата обращения: 21.07.2016)
- 36.Статистика результатов участников 9 Чемпионата Абилимпикс, авт. перевод с английского URL: [http://www.abilympics-france.fr/admin/pages/parametres/photo_vrac/résultats toutes épreuves avec scores.pdf](http://www.abilympics-france.fr/admin/pages/parametres/photo_vrac/résultats_toutes_épreuves_avec_scores.pdf) (дата обращения: 21.07.2016)
- 37.Описание функций организационного персонала 9 Абилимпикс, авт. перевод с французского URL: [https://www.abilympics-france.fr/formulaire/uploads/Staff d'accueil IAF.pdf](https://www.abilympics-france.fr/formulaire/uploads/Staff_d'accueil_IAF.pdf) (дата обращения: 21.07.2016)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

РЕЗУЛЬТАТЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЧЕМПИОНАТОВ АБЛИМПИКС 1981-2016г.г.

Год	Город/страна	Слоган	Категории			Участники		Соревнующиеся	
			Профессиональ ные навыки	Профессиональ ные навыки на базовом уровне	Общежизнен ные и развлекатель ные навыки	Стран (регионов)	Участни ков	Стран/рег ионов	Соревную щихся
1981	Токио, Япония	"Получение профессиональных навыков открывает путь в блестящее будущее"	17	0	0	56	841	49	304
1985	Богота, Колумбия		12	0		54	987	47	281
1989	Шатин, Гон Конг	"Равенство при участии"	32	0	5	83	2000	32	489
1995	Перт, Австралия	"Мир, работающий вместе"	32	0	5	32	1000	25	393
2000	Прага, Чехия	"Первый Абилимпикс, проведенный в Европе"	27	0	8	29	1137	29	375
2003	Нью Дели, Индия	"Мы можем, мы сделаем"	25	0	7	33	1116	23	424
2007	Шизуока, Япония	"Блестящие навыки, Сияющие личности, создающие общество для всех"	23	3	4	34	910	23	360
2011	Сеул, Корея	"Бесконечный вызов миру"	29	4	7	52	1533	36	436
2016	Бордо, Франция	"Обычные навыки, необычные люди"	46	6	0	35	1000	35	600

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сравнение перечня компетенций международных чемпионатов Аблимпикс с 2003 по 2017 г.г.

Франция 2016	Сеул 2011	Япония 2007	Индия 2003
Administration and Management of Network Systems			
Aircraft Maintenance			
Artificial Limb Socket Making	Artificial Limb Socket Making	Artificial Limb Making	
Bakery (Cake)			
Basket Making	Basket Making	Basket Making	Cane Technology
Bicycle Assembly	Bicycle Assembly	Mechanical Assembly	
Cabinet Making (Advanced course)	Furniture Making-Advanced Course	Furniture Making - Advanced Course	
Cabinet Making (Basic Course)	Furniture Making-Basic Course	Furniture Making - Basic Course	Cabinet Making
CAD Architecture	CAD-Architecture	CAD - Architecture	
CAD Industrial Design			CAD Engineering Drawing
Character Design	Character Design		
Cleaning Services			
Computer Assembly	Computer Assembly	PC Assembly	PC Assembly
Computer Programming	Computer Programming	Computer Programming	Computer Programming
Cooking	Cooking		
Creating Web Pages	Creating Web Pages	Creating Web Pages	Creating web Pages
Crochet Work	Crochet Work		Crochet Work
Data Processing (Advanced Course)		Data Processing - Advanced Course	
Data Processing (Basic Course)	Data Processing-Basic Course	Data Processing - Basic Course	
Dental Technician		Dental Techniques	
Desktop Publishing Conception	Desktop Publishing	English Desktop Publishing	English Desktop Publishing
Dress Making (Advanced Course)	Dress Making-Advanced Course	Dress Making - Advanced Course	
Dress Making (Basic Course)	Dress Making-Basic Course	Dress Making - Basic Course	Dress Making - Women's
Electrical Connection		Electronic Circuit Connection Techniques	
Electrical Installation			
Electronic Assembly (Advanced Course)	Electronic Assembly and Testing	Electronic Assembly and Testing	

Electronic Assembly (Basic Course)	Electronic Assembly-Basic Course		Electronic Assembly and Testing
Embroidery	Embroidery	Embroidery	Embroidery
E-Sport			
Floral Arrangement	Floral Arrangement	Floral Arrangement	Floral Arrangement - Western Style
Hairdressing			
Hand Knitting	Hand Knitting	Hand-knitting	Hand Knitting
Jewelry	Jewelry Making	Jewelry Making	Jewellery Making
Landscape Gardening (Group of 2)			
Leather Goods Making			
Mecatronics	Demo mechatronics		
Motorcycle Mechanics			
Optician			
Painting	Painting	Painting	Painting (Oils on Canvas)
Photography Outdoor	Photography-Outdoor	Photography	Photography (Contest Coverage)
Photography Studio	Photography-studio		Photography: Studio Portraits
Poster Design	Poster Design	Poster Design	Poster Designing
Pottery	Pottery	Pottery	Ceramics
Restaurant Service			
Silk Painting	Silk Painting		Silk Hand Painting
Tailoring	Tailoring	Tailoring	Tailoring - Men's
Waste Reuse	Waste Reuse		Waste Reuse
Welding			
Wood Carving	Wood Carving	Wood Carving	Wood Carving
Word Processing	Word Processing	English Text Processing	English Text Processing
	CAD-Electronic		
	CAD-Machinery	CAD - Machinery	
	Cake Decoration		Cake Decoration
	CNC turning		
	Micro-controller Application		

	Personal DBMS		
	Product Design		
		Precision Sheet Metal Work	
			Painting (Water Colours on Paper)
			Chess
			Contract Bridge
			Batik
			Tie and Dye
			Block Printing on Fabric
			Floral Arrangement - Ikebana
			Macramé (Knotting)



9th International
Abilympics
Bordeaux 2016

Vocational Skills Contest

V39 Welding

1. Task Assignment

Contestants will have to perform 3 different welding tasks and assemble a sheet metalwork structure made of aluminum by TIG and semi-automatic procedures.

- Task 1: Welding of two stainless steel tubes using TIG procedure.
- Task 2: Welding of two steel tubes together end to end on horizontal/flat position (rotation: making the tubes turn themselves), using TIG procedure.
- Task 3: Assembly of a sheet metalwork structure made of aluminum, using TIG procedure, including: internal corner horizontal, external corner horizontal, internal corner vertical and external corner vertical.
- Task 4: Welding of two steel plates together end to end on horizontal axis (cornice position), using MAG semi-automatic procedure.

Welding of two steel plates together, internal corner and vertical position, using MAG semi-automatic procedure.

2. Allocated time: 5H30

5 hours and 30 minutes of competition.



3. Requirements

- Using the provided materials of the required dimensions, and using consumer welding goods, contestants will have to perform the different tasks using the required positions. Contestants must also use the required procedures: task 1 (stainless steel), task 2 (steel) and task 3 (aluminum) using TIG procedure, and task 4 MAG semi-automatic procedure.
- Task 4 will be done by one-hour turns. The jury will call the contestants one by one. The contestant called will have to stop his/her work on the other tasks in order to do the task 4.
- Safety rules must be respected.
- Contestants are not allowed to lend or to borrow any tool or material during the tasks.
- Any contestant caught cheating, talking to someone from the public or using a communication device will suffer a penalty of 5 points for the first transgression. A second transgression will lead to an exclusion from the contest.

4. Procedure

Day -1 (March 24th): On the day before the competition, contestants will be welcomed on the stand "V39 Welding" by the members of the jury. A briefing about the organization of the competition and the safety rules will be arranged. Due to the large number of registered contestants, the competition will be organized in two groups. Contestants from a same delegation will inevitably be placed in the same group. Each contestant will receive a schedule with the detailed working hours. Contestants will draw lots to be assigned to a work station, where they may drop off their tools.

Day 1 (March 25th): Group n°1 will have 5 hours and 30 minutes to perform the 4 tasks.

Day 2 (March 26th): Group n°2 will have 5 hours and 30 minutes to perform the 4 tasks.

5. List of the provided equipment






Non-exhaustive list.

N°	Equipment	Picture	Specifications	Qty per person	Qty for all	Notes
01	TIG power supply		Complete (torch will be provided)	1		
02	Argon gas		bottle	1		
03	MAG semi-automatic welding machine		Complete		1	
04	TIG welding consumables			1 set		
05	TIG rods		Steel, stainless steel and aluminum	1 set		
06	Tungsten electrodes			1		
07	MAG steel welding wire spool		10/10	1		




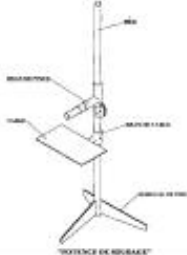


6. List of tools to be brought for each contestant

N°	Tool	Picture	Specifications	Qty	Notes
PERSONAL PROTECTION EQUIPMENT					
01	Gloves		Leather	1	
02	Protective glasses		transparent	1	
03	Welding helmet			1	
04	Safety shoes			1 pair	
05	Working clothes		Cotton	1	
TOOLBOX					
06	Flat files			1 set	
07	Hammer			1	

08	Set square			1	
09	Ruler			1	
10	Measuring tape			1	
11	Clamps			1	
12	Angle grinder		Complete with disks	1	
13	Other tools				

7. List of facilities installed at the contest site

N°	Equipment	Picture	Specifications	Qty	Note
01	Workstation		Welding cabin	1	
02	Protective curtain			1	
03	Workbench			1	
04	Welding bracket			1	

8. Evaluation Criteria



N°	Items to be Evaluated	Scoring scale
01	Overall appearance of the welding	10
02	Quality and regularity of the weld beads	60
03	Respect of the safety rules	10
04	Compliance with the DMOS description (description for operating methods for welding)	20

	Total	100
--	--------------	-----